

# Manual do Estudante



*Helom de  
Oliveira 2014*



**CCHN**  
Centro de Ciências  
Humanas e Naturais

**Colegiado de  
Psicologia**

Reitor

Professor Dr. Reinaldo Centoducatte

Vice-Reitora

Professora Dr<sup>a</sup> Ethel Maciel

Diretor do CCHN

Professor Dr. Renato Neto

Coordenadora do Colegiado do Curso de Psicologia

Professora Dr<sup>a</sup> Cláudia Patrocínio Pedroza Canal

Concepção do Manual do Estudante: Professora Dr<sup>a</sup> Célia R. Nascimento, Professora Dr<sup>a</sup>  
Ana Lúcia Coelho Heckert, Assistente Administrativo Maria da Conceição Rocha

Revisão do manual do estudante: Professora Dr<sup>a</sup> Cláudia Patrocínio Pedroza Canal

Capa: Helom de Oliveira

Versão revisada em 2017

## Sumário

<b>1</b>	<b>Apresentação.....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>O Curso de Psicologia da UFES.....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Periodização do Curso com Pré-requisitos Incluindo a Oferta de Optativas.....</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Ênfases Curriculares .....</b>	<b>12</b>
<b>4.1</b>	<b>Ênfase I. Investigação e Intervenção em Saúde, Processos Clínicos e Educacionais (DPSI) .....</b>	<b>12</b>
<b>4.2</b>	<b>Ênfase II. Investigação e Intervenção em Psicologia Social e do Desenvolvimento (DPSD).....</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>Estágios .....</b>	<b>13</b>
<b>6</b>	<b>Atividades Complementares.....</b>	<b>14</b>
<b>7</b>	<b>Ementas das Disciplinas do Núcleo Comum.....</b>	<b>15</b>
<b>8.</b>	<b>Ementas das Unidades Curriculares Optativas Ofertadas pelo Departamento de Psicologia .....</b>	<b>22</b>
<b>9</b>	<b>Ementas das Unidades Curriculares Optativas Ofertadas pelo Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento .....</b>	<b>28</b>
<b>10</b>	<b>Unidades Curriculares Optativas Ofertadas por outros Departamentos.....</b>	<b>31</b>
	<b>ANEXO I - Atividades Complementares à formação do curso de psicologia da UFES (ACs) – currículo 2011.....</b>	<b>32</b>
	<b>ANEXO II - Informações sobre Estágios Curriculares.....</b>	<b>34</b>
	<b>ANEXO III - Colegiado do Curso de Psicologia.....</b>	<b>38</b>
	<b>ANEXO IV - Informações úteis aos estudantes.....</b>	<b>40</b>
	<b>ANEXO V - Docentes Permanentes do Curso de Psicologia.....</b>	<b>43</b>

## **1 Apresentação**

Este documento visa apresentar ao estudante do curso de Psicologia da UFES o atual Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo (PPC/UFES), aprovado pelo Conselho de Ensino e Pesquisa em 2011. Inclui também algumas informações básicas sobre a UFES. Recomendamos que os estudantes leiam, além deste manual, o Regimento e o Estatuto da universidade para conhecerem a organização desta instituição e se informarem acerca de seus direitos e compromissos como estudantes. Tais documentos estão à disposição no sítio [www.ufes.br](http://www.ufes.br).

O Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da UFES resulta de um amplo debate realizado entre todos os departamentos envolvidos na oferta do curso de Psicologia. O PPC foi elaborado com a participação dos docentes do Departamento de Psicologia (DPSI) e do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento (DPSD), responsáveis atualmente por 86 % da carga horária total do curso, e também com a participação de representantes do corpo discente e das Câmaras Departamentais de Ciências Sociais, Ciências Fisiológicas, Estatística, Filosofia e Morfologia

## **2 O Curso de Psicologia da UFES**

No ano de 2017 comemora-se cinquenta e cinco anos de regulamentação da profissão de Psicólogo no Brasil, que ocorreu através da lei nº 4.119, de 27 de Agosto de 1962. Comemoramos também 38 anos de funcionamento do Curso de Psicologia da UFES. O Curso de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo, vinculado ao Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN), teve sua proposta de criação recomendada pela Resolução 18/78 do Conselho de Ensino e Pesquisa (CEPE), de 27/06/1978, e foi criado em 03/07/1978 através da Resolução 11/78 do Conselho Universitário (CUn). O curso iniciou seu funcionamento em 1979 e foi reconhecido pela Portaria de nº 143 do MEC, baseada no parecer do Conselho Federal de Educação de nº 873/85, publicada no Diário Oficial da União em 21 de Fevereiro de 1986.

O atual projeto do Curso de Psicologia da UFES objetiva desenvolver um processo de formação conectado com os desafios da realidade social brasileira e respeitando o Código de Ética do Profissional Psicólogo. Visamos formar profissionais com competências ética e política, técnico-científica, capazes de favorecer a avaliação crítica

do campo no qual estão inseridos e intervêm. Tais dimensões, embora se distingam, são indissociáveis no plano das atividades do psicólogo.

O Curso de Psicologia da UFES objetiva formar psicólogos habilitados a exercer atividades profissionais em quaisquer áreas de atuação da Psicologia, tais como:

- intervenção no campo das políticas públicas (saúde, educação, assistência social, moradia, mobilidade urbana, dentre outras)
- intervenção psicossocial em atenção à saúde;
- atendimento e acompanhamento psicológico;
- planejamento, execução e avaliação de projetos sociais;
- planejamento, execução e avaliação de pesquisas;
- planejamento, execução e avaliação de programas de atendimento a portadores de necessidades especiais;
- orientação profissional e em relações humanas;
- assessorias.

A concepção de formação que embasa o projeto se baseia na compreensão da Psicologia como um campo estruturado e de dispersão de conhecimentos e como área de atuação; da necessária integração entre ensino, pesquisa e extensão; e por fim da Formação sócio-crítica conectada à formação inventiva, afirmando a inseparabilidade entre técnica e política.

A organização curricular proposta está configurada de acordo com as diretrizes curriculares do MEC para a formação em Psicologia, as quais prescrevem que os cursos devem ser compostos de Núcleo Comum (NC) e de Ênfases Curriculares (EC). De acordo com a nova organização curricular, este Projeto Pedagógico estabelece que o Curso de Psicologia pode ser integralizado com a seguinte distribuição de carga horária na matriz curricular:

### QUADRO 1 - Matriz Curricular do Curso de Psicologia – Carga Horária (CH)

<b>MATRIZ CURRICULAR</b>	<b>C. H.</b>
Unidades curriculares obrigatórias do Núcleo Comum	2115
Unidades curriculares optativas do Curso	960
Estágios Básicos do Núcleo Comum (I, II e III)	180
Unidades curriculares obrigatórias das Ênfases Curriculares	240
Estágios Específicos da Ênfase Curricular	440
Atividades Complementares	120
Carga Horária total do Curso de Psicologia	4055

O Projeto Pedagógico do curso de Psicologia da UFES estabelece ainda que:

- o Curso tem funcionamento integral, com aulas distribuídas nos turnos matutino e vespertino;
- ao integralizar a carga horária total de 4055 horas, distribuída na matriz curricular (Quadro 1), o aluno receberá da Instituição o grau de Bacharel em Psicologia;
- o Curso oferece 60 vagas anuais, obedecendo a duas entradas, 30 no primeiro semestre e 30 no segundo;
- o Curso deverá ser integralizado pelo aluno no prazo mínimo de 10 semestres e no prazo máximo de 15 semestres;
- em cada período letivo o aluno deverá se matricular em um mínimo de 60 horas e um máximo de 650 horas, entre disciplinas obrigatórias e optativas;

No Quadro 2 pode-se observar o fluxo de disciplinas do Núcleo Comum, das Ênfases oferecidas pelo Curso, e a Periodização do Currículo do Curso.

**QUADRO 2 – Disciplinas do Núcleo Comum, das Ênfases Curriculares e Periodização do Currículo do Curso de Psicologia**

NÚCLEO COMUM							ÊNFASES CURRICULARES		
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
Sociologia Geral [60H] ***	Introdução à Antropologia [60H] ***	Antropologia Cultural [60H] ***	Estatística II [75H] ***	Psicologia e Práticas Educacionais [60H] *	Psicologia e Práticas em Saúde [60H] *	Avaliação Psicológica [60H] *	Estudos Especiais em Psic. e Práticas Educacionais e de Saúde [60H] *	Estágio I-A e I-B da Ênfase I * [210H]	Estágio II-A e II-B da Ênfase I * [230H]
Anatomia Aplicada à Psicologia [75H] ***	Fisiologia [90H] ***	Estatística I [75H] ***	Psicofisiologia [60H] ***	Ética Profissional [60H] *	Estágio Básico II [60H] *	Estágio Básico III [60H] **	Seminários Clínicos I [60H] *		
Introdução à Filosofia [60H] ***	Processos Cognitivos [60H] *	Processos de subjetivação [60H] *	Saúde e Psicopatologia [60H] *	Estágio Básico I [60H] *	Psicologia do Desenvolvimento III [60H] **	Psicologia e Práticas Clínicas [60H] *	Estudos Cont. em Proc. Psicos. e do Desenvolvimento [60h] **	Estágio I-A e I-B da Ênfase II ** [210H]	Estágio II-A e II-B da Ênfase II ** [230H]
Introdução à Psicologia [60H] *	História da Psicologia no Brasil [60H] *	Teorias da constituição do Sujeito [60H] *	Processos Grupais e Institucionais [60H] *	Psicologia do Desenvolvimento II [60H] **	Psicologia Social do Trabalho [60H] **	Optativa [60H] *	Psicologia e Projetos Sociais [60H] **		
História da Psicologia [60H] *	Processos Básicos II [60H] **	Processos Básicos III [60H] **	Psicologia do Desenvolvimento I [60H] **	Psicologia Social II [60H] **	Optativa [60H]	Optativa [60H]	Optativa [60H]		
Processos Básicos I [60H] **	Pesquisa em Psicologia II [60H] **	Pesquisa em Psicologia III [60H] **	Psicologia Social I [60H] **	Optativa [60H]	Optativa [60H]	Optativa [60H]	Optativa [60H]		
Pesquisa em Psicologia I [60H] **	Optativa [60H]	Optativa [60H]	Optativa [60H]	Optativa [60H]	Optativa [60H]	Optativa [60H]			
		Optativa [60H]	Optativa [60H]				Atividades Complementares [120H]		
<b>435</b>	<b>450</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>360</b>	<b>440</b>	<b>TOTAL 4055</b>

► \* Disciplinas oferecidas pelo Departamento de Psicologia    ► \*\* Disciplinas oferecidas pelo Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento    ► \*\*\* Disciplinas oferecidas por outros Departamentos

### 3 Periodização do Curso com Pré-requisitos Incluindo a Oferta de Optativas

Em seguida apresenta-se a periodização das disciplinas obrigatórias e optativas distribuídas do 1º ao 7º período no Núcleo Comum do Curso e do 8º ao 10º nas Ênfases, com indicação da carga horária e dos pré-requisitos.

1º PERÍODO				
CÓDIGO	UNIDADE CURRICULAR	CHS	CR	REQUISITO
PSI 10276	Introdução a Psicologia	60	04	Não possui pré-requisito
PSI 10277	História a Psicologia	60	04	Não possui pré-requisito
FIL 00428	Introdução a Filosofia	60	04	Não possui pré-requisito
CSO 0176	Sociologia Geral	60	04	Não possui pré-requisito
MOR 1300	Anatomia Aplicada a Psicologia	75	03	Não possui pré-requisito
PSO 10278	Pesquisa em Psicologia I	60	04	Não possui pré-requisito
PSO 10279	Processos Básicos I: motivação, emoção e comunicação não verbal	60	04	Não possui pré-requisito

2º PERÍODO				
CÓDIGO	UNIDADE CURRICULAR	CHS	CR	REQUISITO
PSI 10485	História da Psicologia no Brasil	60	04	PSI10276 Introdução à Psicologia; PSI10277 História da Psicologia
PSI 10486	Processos Cognitivos	60	04	PSI10277 História da Psicologia
PSO 10487	Pesquisa em Psicologia II	60	04	PSO10278 Pesquisa em Psicologia I
PSO 10488	Processos Básicos II: Aprendizagem	60	04	PSO10279 Processos Básicos I
CSO 00184	Introdução a Antropologia	60	04	Não possui pré-requisito
FIS 10489	Fisiologia	90	04	MOR01300 Anatomia Aplicada a Psicologia
PSI/PSO	Optativa 01	60	04	

3º PERÍODO				
CÓDIGO	UNIDADE CURRICULAR	CHS	CR	REQUISITO
PSI 10710	Teorias da Constituição do Sujeito	60	04	PSI10277 História da Psicologia
PSI 10712	Processos de Subjetivação	60	04	PSI10277 História da Psicologia
PSO 10711	Pesquisa Em Psicologia III	60	04	PSO10487 Pesquisa em Psicologia II
PSO 10713	Processos Básicos III: pensamento e linguagem	60	04	PSO10488 Processos Básicos II
CSO 01598	Antropologia Cultural	60	04	CSO00184 Introdução a Antropologia
STA 01304	Estatística I	75	04	Não possui pré-requisito
PSI/ PSO	Optativa 02	60	04	
PSI/ PSO	Optativa 03	60	04	



4º PERÍODO				
CÓDIGO	UNIDADE CURRICULAR	CHS	CR	REQUISITO
PSO10870	Psicologia do Desenvolvimento I: infância	60	04	Não possui pré-requisito
PSO10871	Psicologia Social I	60	04	Não possui pré-requisito
PSI 10872	Saúde e Psicopatologia	60	04	PSI10710 Teoria da Constituição do Sujeito
PSI 10873	Processos Grupais e Institucionais	60	04	PSI10710 Teoria da Constituição do Sujeito PSO10713 Processos Básicos III
STA 10874	Estatística II	75	03	STA01304 Estatística I
FIS 10914	Psicofisiologia	60	03	FSI10489 Fisiologia
PSI/ PSO	Optativa 04	60	04	
PSI/ PSO	Optativa 05	60	04	

5º PERÍODO				
CÓDIGO	UNIDADE CURRICULAR	CHS	CR	REQUISITO
PSO 11182	Psicologia do Desenvolvimento II: adolescência, adultez e terceira idade	60	04	PSO10870 Psicologia do Desenvolvimento I
PSO11183	Psicologia Social II	60	04	PSO10871 Psicologia Social I
PSI 11184	Psicologia e Práticas Educacionais	60	04	PSI10873 Processos Grupais e Institucionais e Co-Requisito PSI 11186
PSI 11185	Ética Profissional	60	04	PSI10485 História da Psicologia no Brasil
PSI 11186	Estágio Básico I	60	02	PSI10485 Hist. da Psicologia no Brasil; PSI10486 Processos Cognitivos; PSI10873 Proc. Grupais e Institucionais e PSI 11184 como co-requisito
PSI/ PSO	Optativa 06	60	04	
PSI/ PSO	Optativa 07	60	04	

6º PERÍODO				
CÓDIGO	UNIDADE CURRICULAR	CHS	CR	REQUISITO
PSO11412	Psicologia do Desenvolvimento III: alterações do desenvolvimento humano	60	04	PSO 11182 Psicologia do Desenvolvimento II
PSO11413	Psicologia Social do Trabalho	60	04	PSO 11183 Psicologia Social II
PSI11414	Psicologia e Práticas Em Saúde	60	04	PSI10277 História da Psicologia; PSI 10872 Saúde e Psicopatologia
PSI11415	Estágio Básico II	60	02	PSI10277 História da Psicologia; PSI 10872 Saúde e Psicopatologia, PSI 11186 Estágio Básico I e PSI 11414 como co-requisito
PSI/PSO	Optativa 08	60	04	
PSI/PSO	Optativa 09	60	04	
PSI/PSO	Optativa 10	60	04	

7º PERÍODO				
CÓDIGO	UNIDADE CURRICULAR	CHS	CR	REQUISITO
PSI11516	Avaliação Psicológica	60	04	PSI10710 Teorias da Constituição do Sujeito; PSI 11186 Estágio Básico I
PSO11518	Estágio Básico III	60	01	PSO 10713 Proc. Básicos III; PSO11412-Psic. do Desenvol. III; PSO 10711 Pesquisa em Psicologia III.
PSI11517	Psicologia e Práticas Clínicas	60	04	PSI10710 Teorias da Constituição do Sujeito PSI 11415 Estágio Básico II
PSI/ PSO	Optativa 11	60	04	
PSI/ PSO	Optativa 12	60	04	
PSI/ PSO	Optativa 13	60	04	
PSI/ PSO	Optativa 14	60	04	

8º PERÍODO				
ÊNFASE I - Investigação e Intervenção em Saúde, Processos Clínicos e Educacionais				
ÊNFASE II - Investigação e Intervenção em Psicologia Social e do Desenvolvimento				
CÓDIGO	UNIDADE CURRICULAR	CHS	CR	REQUISITO
PSI11837	Estudos Especiais em Psicologia e Práticas Educacionais e de Saúde	60	01	PSI 11186 Estágio Básico I; PSI 11415 Estágio Básico II e PSO11518 Estágio Básico III
PSI11838	Seminários Clínicos I	60	04	PSI 11517 Psicologia e Práticas Clínicas
PSO11839	Estudos Contemporâneos em Processos Psicossociais e do Desenvolvimento	60	04	PSO11518 Estágio Básico III
PSO11840	Psicologia e Projetos Sociais	60	04	PSO11518 Estágio Básico III
PSI/ PSO	Optativa 15	60	04	
PSI/ PSO	Optativa 16	60	04	

9º PERÍODO				
CÓDIGO	UNIDADE CURRICULAR	CHS	CR	REQUISITO
PSI12033 PSI12232	ÊNFASE I-A - ESTÁGIO ESPECÍFICO I ÊNFASE I-B - ESTÁGIO ESPECÍFICO I	105 105	04 04	PSI11837 Estudos Especiais em Psicologia e Práticas Educacionais e de Saúde; PSI11838 Seminários Clínicos I, PSI 11185 Ética, PSI 11186 Estágio Básico I e PSI 11415 Estágio Básico II
PSO12034 PSO12236	ÊNFASE II-A - ESTÁGIO ESPECÍFICO I ÊNFASE II-B - ESTÁGIO ESPECÍFICO I	105 105	04 04	PSO11839 Est. Contemp. em Processos Psicossociais e do Desenv.; PSO11840 Psicol. e Projetos Sociais

10º PERÍODO				
CÓDIGO	UNIDADE CURRICULAR	CHS	CR	REQUISITO
PSI12233 PSI12235	ÊNFASE I-A - ESTÁGIO ESPECÍFICO II ÊNFASE I-B - ESTÁGIO ESPECÍFICO II	115 115	04 04	PSI Estágio Específico I PSI 12033/PSI12232
PSO12237 PSO12238	ÊNFASE II-A - ESTÁGIO ESPECÍFICO II ÊNFASE II-B - ESTÁGIO ESPECÍFICO II	115 115	04 04	PSO Estágio Específico I PSO12034/PSO12236

## **4 Ênfases Curriculares**

A Resolução Nº 8/CNE/CES, de 7 de Maio de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de graduação em Psicologia estabelece a obrigatoriedade de uma organização curricular que possibilite ao aluno a opção por uma ou mais, das ênfases curriculares oferecidas. A ênfase curricular é aqui entendida como oportunidade de concentração de estudos e estágios em algum domínio da Psicologia, articulada a um subconjunto de competências e habilidades dentre aquelas que integram o Núcleo Comum do Curso, conforme prescrevem as Diretrizes Curriculares. O Curso de Psicologia da UFES oferece duas Ênfases Curriculares. Dessa forma, a formação dos estudantes nas competências e habilidades proporcionadas pelas duas ênfases inicia com os conhecimentos, habilidades e competências construídas no Núcleo Comum, por meio das disciplinas obrigatórias e dos Estágios Básicos. Ao longo do curso as escolhas por disciplinas optativas, a participação em projetos de Pesquisa e de Extensão, que compõem as atividades complementares, bem como as escolhas por projetos de estágio, delinearão a formação do aluno em pelo menos uma das Ênfases ofertadas.

A integralização do currículo ocorrerá com o cumprimento da carga horária do Núcleo Comum, acrescida da carga horária das disciplinas obrigatórias do oitavo período, da carga horária de disciplinas optativas, da carga horária de atividades complementares e dos estágios específicos I (A e B) e II (A e B) de uma das ênfases propostas pelo Curso, o que não impede o aluno de cursar as duas ênfases. No final do 8º período, momento de escolha dos estágios profissionais do Curso, o Colegiado do Curso será responsável por promover um seminário em que a Comissão de Orientação ao Estágio apresentará os projetos de estágio concernentes a cada ênfase.

### ***4.1 Ênfase I. Investigação e Intervenção em Saúde, Processos Clínicos e Educacionais (DPSI)***

Esta ênfase consiste no oferecimento ao graduando de oportunidades para consolidar competências voltadas à atuação, em nível individual e coletivo, nos âmbitos da prevenção, promoção e produção de saúde, dos processos e estratégias clínicas e dos processos educacionais em diferentes contextos sociais. Entende-se, a partir da proposição da Ênfase I, que investigação e intervenção são aspectos indissociáveis no campo de atuação profissional.

#### **4.2 Ênfase II. Investigação e Intervenção em Psicologia Social e do Desenvolvimento (DPSD)**

A ênfase objetiva proporcionar ao graduando uma articulação das habilidades e competências que o habilite a planejar, executar e avaliar programas de pesquisa e intervenção em diferentes contextos sociais, tomando como referência os processos psicossociais inerentes ao desenvolvimento humano. O que também norteou a proposição da ênfase foi a preocupação em evitar a dissociação comumente encontrada entre pesquisa e intervenção.

Os Estágios Específicos I e II oferecidos nas ênfases curriculares proporcionarão aos estudantes a vivência de práticas supervisionadas que permitem consolidar os conhecimentos construídos ao longo de sua formação. As unidades curriculares de ensino obrigatórias e estágios supervisionados específicos das Ênfases são:

**QUADRO 3** - Unidades Curriculares obrigatórias das Ênfases

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>		<b>CH</b>
Estudos Especiais em Psicologia e Práticas Educacionais e de Saúde		60
Seminários Clínicos I		60
Estudos Contemporâneos em Processos Psicossociais e do Desenvolvimento		60
Psicologia e Projetos Sociais		60
<b>ESTÁGIOS</b>		
Estágio Específico I (A e B) – Ênfase I	Estágio Específico I (A e B) – Ênfase II	210
Estágio Específico II (A e B) – Ênfase I	Estágio Específico II (A e B) – Ênfase II	230
Carga Horária Total		680

#### **5 Estágios**

O Curso prevê como **Estágios Básicos** integrantes do Núcleo Comum a realização de vivências em campo, sob a orientação e supervisão de professores vinculados aos Departamentos de Psicologia (DPSI) e de Psicologia Social e do Desenvolvimento (DPSD). Tais estágios, com carga horária de 60 horas cada, visam contemplar a consolidação de competências e habilidades básicas para a formação em Psicologia estabelecidas pelas DCNs e fornecem subsídios para os Estágios Específicos a serem desenvolvidos nas Ênfases Curriculares.

Os Estágios Básicos pretendem desenvolver as seguintes habilidades:

1. Articular conhecimentos teóricos e metodológicos adquiridos nas disciplinas indicadas como pré-requisitos para os estágios;
2. Exercitar a participação em equipes multiprofissionais;
3. Planejar atividades de coleta de dados ou de intervenção, selecionando a técnica mais adequada;
4. Coordenar e registrar as atividades desenvolvidas em grupos;
5. Identificar estratégias profissionais possíveis em situações inesperadas;
6. Avaliar criticamente as atividades realizadas.

Inicialmente os alunos deverão conhecer detalhadamente o programa/ instituição, o local, a população atendida, os profissionais envolvidos, realizar observações sistemáticas, participar e/ou conduzir atividades programadas, analisar as atividades desenvolvidas e, posteriormente, sugerir novas estratégias de intervenção ou atividades, quando for o caso, procurando sempre o desenvolvimento do senso crítico, da cidadania e do conhecimento da realidade social.

**Os Estágios Específicos** são elaborados e organizados por professores do Curso de Psicologia, procurando contemplar a diversidade que caracteriza a própria Psicologia e a especificidade de cada ênfase. Propõe-se, nos Estágios Específicos, atender às possibilidades de trabalho em diversos âmbitos de atuação do psicólogo, respeitando-se as Ênfases Curriculares. Dessa forma, sendo os Estágios Específicos relativos às Ênfases Curriculares, visam preparar o aluno para a atuação profissional e proporcionar o aprofundamento de questões teórico-técnicas abordadas durante o Curso.

A coordenação dos Estágios Específicos é de responsabilidade da Comissão de Orientação de Estágio (COE).

## **6 Atividades Complementares**

Para obter o grau de Psicólogo, o estudante do curso de psicologia da UFES deverá cumprir, ao longo do Curso, o mínimo de 120 horas de Atividades Complementares, que equivalem a 8 (oito) créditos.

Deseja-se fornecer ao estudante a oportunidade de diversificar e enriquecer sua formação por meio da sua participação em tipos variados de atividades, como iniciação científica, monitoria, participação em projetos de extensão, participação em grupos PET, participação em congressos na área, entre outros. Atividades Complementares, dessa forma, são elementos indispensáveis e devem ser realizados fora dos programas das Unidades Curriculares previstas na matriz do Curso. (Ver Anexo I).

## 7 Ementas das Disciplinas do Núcleo Comum

Estão descritas a seguir as ementas das Unidades Curriculares Obrigatórias do Núcleo Comum do Curso de Psicologia.

### PRIMEIRO PERÍODO

<b>CSO 00176</b>	<b>SOCIOLOGIA GERAL – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> não tem
<b>Ementa:</b> 1. As condições históricas do surgimento da Sociologia. 2 A revolução industrial, a revolução francesa, a situação intelectual. 3. A Sociologia como ciência. 4. O objetivo da Sociologia. 5. A identidade sujeito-objeto, a diversidade de abordagem, as abordagens como sistematizações de visões do mundo, os princípios de integração e contradição. 6. As primeiras abordagens na Sociologia moderna		
<b>FIL 00428</b>	<b>INTRODUÇÃO À FILOSOFIA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> não tem
<b>Ementa:</b> 1. O que é Filosofia. 2. As questões centrais da tradição filosófica. Análise filosófica do mundo atual. Filosofia e conhecimento. Filosofia contemporânea. Temas de filosofia para formação acadêmica específica do Curso		
<b>MOR01300</b>	<b>ANATOMIA APLICADA À PSICOLOGIA – 75 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> não tem
<b>Ementa:</b> Princípios gerais para o ensino de anatomia e organização do corpo humano. A nomenclatura anatômica do corpo humano. Estudo descritivo dos sistemas: esquelético-articular, muscular, respiratório, digestório, cárdio-circulatório, urinário, genital masculino e feminino. Ênfase especial ao sistema nervoso: Introdução, ontogênese, tecido nervoso, organização anatômica, sistema nervoso periférico, nervos espinhais, sistema nervoso autônomo, sistema sensorial, medula espinhal, tronco encefálico, formação reticular, nervos cranianos e cerebelo, diencéfalo, núcleos da base, córtex cerebral, vascularização do sistema nervoso central e sistema límbico.		
<b>PSI 10276</b>	<b>INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> não tem
<b>Ementa:</b> 1. Contexto histórico do surgimento da Psicologia. 2. Diversidade de saberes e práticas em Psicologia. 3. Principais campos de atuação do profissional psicólogo. 5. Psicologia e compromisso social.		
<b>PSI 10277</b>	<b>HISTÓRIA DA PSICOLOGIA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> não tem
<b>Ementa:</b> 1. A emergência do saber psicológico: as formas da história. 2. Comportamento, consciência e inconsciente. 3. Teorias e sistemas em Psicologia. 4. O surgimento da noção de subjetividade na Psicologia		

<b>PSO 10279</b>	<b>PROCESSOS BÁSICOS I: Motivação, Emoção – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> não tem
<b>Ementa:</b> 1.Motivação e emoção: bases evolutivas, caracterização e fundamentação teórica. 2. Técnicas de mensuração das motivações e observação e registro das expressões de emoção		
<b>PSO 10278</b>	<b>PESQUISA EM PSICOLOGIA I – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> não tem
<b>Ementa:</b> 1. Ciência e produção de conhecimento. 2. Conhecimento e Método. 3. Diversidade de métodos de investigação em Psicologia. 4. Formulação de problemas de pesquisa em Psicologia. 5. Noções gerais de variáveis e relações entre variáveis. 6. Fontes de dados de interesse para a Psicologia. 7. Ética na pesquisa em Psicologia. 8. Comunicação Científica. 9. Normatização segundo a ABNT		

### **SEGUNDO PERÍODO**

<b>CS000184</b>	<b>INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> não tem
<b>Ementa:</b> 1. Introdução ao objeto e aos métodos da Antropologia e abordagem preliminar dos seus temas básicos. A antropologia pode ser vista como uma chave para a compreensão do homem, uma vez que se detém sobre as relações culturais, sociais e políticas que os homens estabelecem entre si e possibilitam um alargamento do discurso, bem como do olhar, fornecendo instrumentais teóricos para que o aluno analise com maior discernimento a realidade social.		
<b>FSI 10489</b>	<b>FISIOLOGIA – 90 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Anatomia Aplicada à Psicologia
<b>Ementa:</b> 1. Introdução ao estudo da fisiologia, Neurofisiologia, Sistemas Endócrino, Cardiovascular, Respiratório, Renal e Digestório		
<b>PSI 10485</b>	<b>HISTÓRIA DA PSICOLOGIA NO BRASIL – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia; Introdução à Psicologia
<b>Ementa:</b> 1. A entrada e o desenvolvimento da Psicologia na América Latina. 2. A Psicologia no Brasil colonial até a década de 30: a psicologia aplicada e o desenvolvimento teórico. 3. A regulamentação da profissão pela lei N. 4119/62. 4. A Psicologia no modelo de profissão liberal. 5. A demanda empresarial privada e/ou estatal vinculada a interesses de grupos específicos. 6. A Psicologia como ciência e profissão na atualidade.		
<b>PSO 10488</b>	<b>PROCESSOS BÁSICOS II: APRENDIZAGEM – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Básicos I
<b>Ementa:</b> 1. Teorias e princípios básicos de aprendizagem. 2. Princípios básicos e procedimentos da análise do comportamento. 3. Aprendizagem verbal e controle instrucional.		
<b>PSO 10487</b>	<b>PESQUISA EM PSICOLOGIA II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Pesquisa em Psicologia I
<b>Ementa:</b> 1.Principais etapas da investigação científica. 2.Definindo o problema de Pesquisa. 3.Métodos de investigação: Pesquisa experimental e não-experimental. 4. Manipulação, controle e mensuração de variáveis. 5.Técnicas de coleta e análise de dados.		
<b>PSO 10486</b>	<b>PROCESSOS COGNITIVOS 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia
<b>Ementa:</b> 1. A emergência dos estudos da cognição no campo da psicologia: diferentes		



Abordagens. 2. Aspectos da cognição. 3 Cognição e percepção. 4. Cognição e aprendizagem. 5. Psicologia e cognição: perspectivas atuais. 6. Intervenção em psicologia cognitiva.

### **TERCEIRO PERÍODO**

<b>STA 01304</b>	<b>ESTATÍSTICA I – 75 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> não tem
<b>Ementa:</b> 1. Populações e Amostras: Estatística Descritiva e Inferencial. 2. Variáveis qualitativas e variáveis quantitativas. 3. Apresentação tabular dos dados. 4. Distribuições de freqüências. 5. Apresentação gráfica dos dados. 6. Medidas de posição e dispersão. 7. Conceitos básicos de probabilidade. 8. Variáveis discretas. 9. Principais distribuições discretas. 10. Variáveis contínuas. 11. Principais distribuições contínuas.		
<b>CS001598</b>	<b>ANTROPOLOGIA CULTURAL - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Introdução a Antropologia
<b>Ementa:</b> Breve introdução à Antropologia: a especificidade do seu campo de estudos (objeto) e sua relação com outras ciências (método). Abordagem introdutória dos temas básicos. Seleção e desenvolvimento de temas diretamente relacionados com a natureza do curso, abordando na perspectiva antropológica.		
<b>PSI 10712</b>	<b>PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia
<b>Ementa:</b> 1. Análise histórica da emergência da subjetividade na Psicologia. 2. A contribuição de Felix Guattari na delimitação do campo da subjetividade. 3. Michel Foucault e o biopoder. 4. Gilles Deleuze e a filosofia da diferença. 5. Processos de subjetivação e as condições de existência: comunidade, família, escola e trabalho.		
<b>PSI 10710</b>	<b>TEORIAS DA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia
<b>Ementa:</b> 1. Formações do inconsciente: atos falhos, sonhos, chistes. 2. Especificidade da interpretação freudiana. 3. A primeira e a segunda tópica. 4. Sexualidade e teorias das pulsões.		
<b>PSO 10713</b>	<b>PROCESSOS BÁSICOS III: PENSAMENTO E LINGUAGEM – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Básicos II
<b>Ementa:</b> Relação entre pensamento e linguagem. Propriedades gerais da linguagem; semântica e sintaxe. Resolução de problemas e criatividade. Abordagens cognitivas e fatoriais da inteligência.		
<b>PSO 10711</b>	<b>PESQUISA EM PSICOLOGIA III – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Pesquisa em Psicologia II
<b>Ementa:</b> 1. Elaboração de um projeto de pesquisa, cumprindo as seguintes etapas: definição do problema de pesquisa. 2. Revisão simplificada da literatura. 3. Escolha e caracterização das fontes de dados. 4. Escolha e elaboração de instrumentos para a coleta de dados. 5. Detalhamento dos procedimentos utilizados para a coleta de dados. 6. Indicação de previsão de análise dos dados. 7. Análise de riscos e benefícios. 8. Elaboração de cronograma físico e financeiro.		

### **QUARTO PERÍODO**

<b>PSO 10870</b>	<b>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I: INFÂNCIA – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Não tem
------------------	---	-------------------------------

<b>Ementa:</b> 1. Perspectivas históricas da Psicologia do Desenvolvimento. 2. Concepções de desenvolvimento. 3. O conceito de infância. 4. Fundamentos metodológicos. 5. As principais teorias do desenvolvimento. 6. Determinantes básicos dos processos de desenvolvimento. 7. Do nascimento da criança aos 12 anos. 8. Fatores que interferem no desenvolvimento.		
<b>PSO10871</b>	<b>PSICOLOGIA SOCIAL I – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> 1. Panorama histórico do desenvolvimento da Psicologia Social: das teorias clássicas às abordagens contemporâneas. 2. A pesquisa em Psicologia Social. 3. Processos e configurações grupais e instituições sociais. 4. Cultura e processo de desenvolvimento psicossocial.		
<b>PSI 10872</b>	<b>SAÚDE E PSICOPATOLOGIA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Teoria da Constituição do Sujeito
<b>Ementa:</b> 1. O normal e o patológico. 2. O discurso médico-psiquiátrico e sua lógica nosográfica. 3. Olhares sobre a loucura. 4. Psicopatologia fenomenológica. 5. Psicopatologia psicanalítica.		
<b>PSI 10873</b>	<b>PROCESSOS GRUPAIS E INSTITUCIONAIS – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Teoria da Constituição do Sujeito; Processos Básicos III
<b>Ementa:</b> 1. Sujeito, grupo, instituição. 2. Análise do processo grupal a partir de diferentes teorias. 3. O movimento institucionalista e as práticas no campo da psicologia: perspectivas históricas e abordagens no estudo das instituições. 4. Análise de movimentos grupais. 5. Técnicas de grupo. 6. Estratégias de intervenção nos processos grupais		
<b>STA 10874</b>	<b>ESTATÍSTICA II – 75 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Estatística I
<b>Ementa:</b> 1. Noções básicas de amostragem. 2. Distribuições amostrais. 3 As distribuições t de Student e Qui-Quadrado. 3. Conceitos básicos da teoria da estimação de parâmetros. 4. A estimação pontual e a estimação por intervalos envolvendo os parâmetros média e proporção. 5. Conceitos básicos da teoria de testes de hipóteses. 6. Testes de hipóteses envolvendo os parâmetros média e proporção.		
<b>FSI 10914</b>	<b>PSICOFISIOLOGIA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Fisiologia
<b>Ementa:</b> 1. Funções do Neo-cortex. 2. Aprendizagem. 3. Memória. 4. Instinto e emoções. 5. Linguagem e pensamento. 6. Comportamento psicosssexual. 7. Desenvolvimento do Sistema Nervoso. 8. Sono e Vigília 9. Fome e Saciedade		

### QUINTO PERÍODO

<b>PSO 11182</b>	<b>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II: ADOLESCÊNCIA, ADULTEZ E TERCEIRA IDADE – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento I
<b>Ementa:</b> 1. Introdução ao estudo da adolescência, da fase adulta e da terceira idade. 2. As principais teorias do desenvolvimento. 3. Aspectos evolutivos do desenvolvimento. 4. Interdependência entre os múltiplos fatores que interferem no processo de desenvolvimento dessas três etapas.		
<b>PSO11183</b>	<b>PSICOLOGIA SOCIAL II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia Social I
<b>Ementa:</b> 1. Representações sociais: teoria e pesquisa. 2. Identidade social e relações intergrupais: teoria e pesquisa. 3. Desigualdade e exclusão social. 4. Psicologia Social e campos de atuação. 5. Práticas contemporâneas em Psicologia Social. 6. Questões éticas na pesquisa e intervenção.		
<b>PSI 11184</b>	<b>PSICOLOGIA E PRÁTICAS EDUCACIONAIS - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Grupais e Institucionais e como Co-

		Requisito Estágio Básico I
<b>Ementa:</b> 1. Análise da constituição histórica da infância, da família e da escola. 2. As condições de emergência das práticas psicológicas no campo da educação. 3. Questões contemporâneas na interface psicologia e educação. 4. As políticas educacionais no Brasil e a atuação do psicólogo. 5. Escola e movimentos sociais no Brasil.		
<b>PSI 11185</b>	<b>ÉTICA PROFISSIONAL – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia no Brasil
<b>Ementa:</b> 1. Ética e moral: histórico dos significados, proximidades e diferenças. 2. Código de Ética Profissional dos Psicólogos. 3. Ética e Psicologia. 4. Ética e dispositivos de subjetivação. 5. Ética e Cidadania. 6. Ética no contexto sócio-cultural.		
<b>PSI 11186</b>	<b>ESTÁGIO BÁSICO I - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia no Brasil; Processos Grupais e Institucionais; Processos Cognitivos e como Co-Requisito Psicologia e Práticas Educacionais
<b>Ementa:</b> 1. Experiências em diferentes instituições e espaços educacionais. 2. Análise do cotidiano institucional. 3. Desafios à atuação do psicólogo no contexto escolar.		

#### SEXTO PERÍODO

<b>PSI11414</b>	<b>PSICOLOGIA E PRÁTICAS EM SAÚDE – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia; Saúde e Psicopatologia e como Co-Requisito Estágio Básico II
<b>Ementa:</b> 1. Panorama histórico do desenvolvimento dos conceitos de saúde e de doença. 2. Saúde Pública no Brasil. 3. Diferentes enfoques em saúde coletiva. 4. Políticas e programas na saúde pública: níveis de atenção e práticas em saúde pública. 5. Práticas do psicólogo na saúde pública/coletiva.		
<b>PSO11412</b>	<b>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III: ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento II
<b>Ementa:</b> 1. O processo de construção social da deficiência. 2. O paradigma da inclusão: concepções, princípios, diretrizes e experiências. 3. Processos de desenvolvimento e suas alterações. 4. Propostas de avaliação e intervenção na área		
<b>PSO11413</b>	<b>PSICOLOGIA SOCIAL DO TRABALHO - 60 horas</b>	<b>Pré-Requisitos:</b> Psicologia Social II
<b>Ementa:</b> 1. Aspectos históricos da atividade de trabalho. 2. Análise do contexto atual do mundo do trabalho: trabalho imaterial, trabalho precarizado, trabalho informal, desemprego estrutural. 3. Impactos psicossociais da Organização do Trabalho. 4. Trabalho e Identidade Social		
<b>PSI11415</b>	<b>ESTÁGIO BÁSICO II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia; Saúde e Psicopatologia, Estágio Básico I e como Co-Requisito Psicologia e Práticas em Saúde
<b>Ementa:</b> O contexto da saúde. Papel da Psicologia na saúde coletiva. Promoção da saúde. Prevenção e assistência à saúde. Modelos de intervenção em saúde. Educação popular e saúde. Empoderamento e apoio social.		

### SÉTIMO PERÍODO

<b>PSI11516</b>	<b>AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Teorias da Constituição do Sujeito, Estágio Básico I.
<b>Ementa:</b> 1. A avaliação psicológica: análise das diferentes abordagens. 2. História das técnicas de exame psicológico. 3. A mensuração e a medida no campo da psicologia. 4. A entrevista psicológica. 5. Ética e processos de avaliação psicológica.		
<b>PSI11517</b>	<b>PSICOLOGIA E PRÁTICAS CLÍNICAS– 60 horas</b>	<b>Pré-requisito</b> – Teorias da Constituição do Sujeito; Estágio Básico II
<b>Ementa:</b> 1. O nascimento da clínica. 2. Desenvolvimento histórico. 3. Correntes atuais. 4. Diversidades da atuação clínica. 5. Estudos sobre a técnica psicanalítica: direção do tratamento, interpretação, transferência, resistência. 6. Finais de análise.		
<b>PSO11518</b>	<b>ESTÁGIO BÁSICO III – 60 horas</b>	<b>Pré-requisitos:</b> Processos Básicos III; Psicologia do Desenvol. III; Pesquisa em Psicologia III.
<b>Ementa:</b> O estágio básico tem como objetivo inserir o aluno em diferentes campos de trabalho do psicólogo, tais como ONGs, comunidades, associações de moradores, programas de assistência promovidos por agências oficiais nos níveis federal, estadual e municipal, programas especiais de qualificação e requalificação profissional, sindicatos, instituições cuidadoras de crianças, adolescentes, adultos e idosos, programas de apoio ao trabalhador e demais contextos em que o psicólogo possa atuar, participando como observador ou auxiliar nas discussões, planejamento e execução de atividades de intervenção e avaliação.		

### ÊNFASES

- I: Investigação e Intervenção em Saúde, Processos Clínicos e Educacionais – DPSI**  
**II: Investigação e Intervenção em Psicologia Social e do Desenvolvimento – DSPD**

### OITAVO PERÍODO

<b>PSI11837</b>	<b>ESTUDOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS EDUCACIONAIS E DE SAÚDE – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Estágios Básicos I, II e III
<b>Ementa:</b> 1. Transdisciplinaridade e intervenção em Psicologia. Processos de gestão e intervenção em saúde e educação. Educação em saúde. Os modos de organização do trabalho nas instituições educacionais e de saúde. As relações entre as instituições educacionais e de saúde e os movimentos sociais.		
<b>PSI11838</b>	<b>SEMINÁRIOS CLÍNICOS I– 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Clínicas
<b>Ementa:</b> 1. Estudos de casos clínicos. 2. Aprofundamento de questões teóricas e práticas no campo da clínica. 3. Operadores da clínica psicanalítica: a noção de significativo, transferência, pulsão, demanda e desejo, recalque, forclusão e denegação.		
<b>PSO11840</b>	<b>PSICOLOGIA E PROJETOS SOCIAIS – 60 horas</b>	<b>Pré-requisitos:</b> Estágio Básico III
<b>Ementa:</b> 1. Projetos sociais sob o foco da Psicologia Social e do Desenvolvimento. 2. Análise e elaboração de projetos sociais. 3. Métodos e técnicas de planejamento, intervenção e avaliação (testes, protocolos, inventários, entrevistas, etc) em diferentes contextos sociais.		

<b>PSO11839</b>	<b>ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E DESENVOLVIMENTO – 60 horas</b>	<b>EM DO</b>	<b>Pré-requisitos:</b> Estágio Básico III
<b>Ementa:</b> 1.Análise crítica da literatura contemporânea local, nacional e internacional de pesquisas e intervenções em processos psicossociais e do desenvolvimento. 2.Pesquisas e intervenções em andamento no Espírito Santo e no Brasil em processos psicossociais e do desenvolvimento.			

#### **NONO PERÍODO**

<b>PSI12033</b>	<b>ESTÁGIO ESPECÍFICO I-A DA ÊNFASE I – 105 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Estudos Especiais em Psicologia e Práticas Educacionais e de Saúde; Seminários Clínicos I, Ética Profissional, Estágios Básicos I e II
<b>PSI12232</b>	<b>ESTÁGIO ESPECÍFICO I-B DA ÊNFASE I – 105 HORAS</b>	As disciplinas de Estágio Específico I-A da ênfase I e Estágio Específico I-B da ênfase I são co-requisitos uma da outra
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de dois projetos oferecidos na ênfase de modo a consolidar competências e habilidades, tais como:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer ações implementadas no âmbito da psicologia nas instituições educacionais.</li> <li>2. Conhecer políticas públicas de educação.</li> <li>3. Elaborar relatos científicos, pareceres, relatórios técnicos e outras comunicações profissionais.</li> <li>4. Saber contextualizar as instituições educacionais apreendendo sua dinâmica e suas relações com as diversas redes sociais.</li> <li>5. Saber analisar os processos que permeiam o cotidiano das instituições educacionais.</li> <li>6. Elaborar análise acerca dos processos de organização do trabalho na escola</li> <li>7. Implementar processos de produção de saúde, em nível individual e coletivo, voltadas para capacitação de indivíduos, grupos, instituições e comunidades.</li> <li>8. Conhecer ações públicas na área de saúde.</li> <li>9. Realizar psicoterapia.</li> <li>10. Desenvolver pesquisa qualitativa.</li> <li>11. Apresentar trabalhos e discutir idéias em público.</li> <li>12. Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.</li> </ol>		

<b>PSO12034</b>	<b>ESTÁGIO ESPECÍFICO I-A DA ÊNFASE II - 105 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Estudos Contemporâneos em Processos Psicossociais e do Desenvolvimento; Psicologia e Projetos Sociais.
<b>PSO12236</b>	<b>ESTÁGIO ESPECÍFICO I-B DA ÊNFASE II – 105 horas</b>	As disciplinas de Estágio Específico I-A da ênfase II e Estágio Específico I-B da ênfase II são co-requisitos uma da outra
<b>Ementa:</b> O Estágio Específico oferecido pela ênfase “Investigação e Intervenção em Psicologia Social e do Desenvolvimento” será constituído por um amplo Projeto Psicossocial, que abrigará diferentes subprojetos interligados, de natureza contínua ou eventual. O estágio será		

coordenado por 02 professores, que organizarão, com os professores-supervisores, as possíveis articulações e interfaces entre os subprojetos. Assim, o Projeto Psicossocial atenderá uma demanda diversificada, compatível com os trabalhos que os docentes já vêm desenvolvendo, e dependerá da qualificação dos professores envolvidos em cada oferta de estágio. Este Projeto também poderá abrigar atividades próprias do Estágio Básico, fazendo-se, assim, uma articulação das atividades do curso. Com essa organização de Estágio Específico, os alunos matriculados em 2 subprojetos poderão ser beneficiados com o acompanhamento de outros subprojetos, assistindo e participando das discussões sistemáticas que cada grupo fará acerca das atividades desenvolvidas. Será possível, assim, atender demandas sociais da comunidade, enquanto se desenvolvem competências profissionais nos alunos.

#### **DÉCIMO PERÍODO**

<b>PSI12233</b>	<b>ESTÁGIO ESPECÍFICO II-A DA ÊNFASE I – 115 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Estágio Específico I-A e Estágio Específico I-B da Ênfase I
<b>PSI12235</b>	<b>ESTÁGIO ESPECÍFICO II-B DA ÊNFASE I – 115 horas</b>	As disciplinas de Estágio Específico II-A da ênfase I e Estágio Específico II-B da ênfase I são co-requisitos uma da outra
<b>Ementa:</b> A mesma ementa definida em Estágio Específico I – Ênfase I		
<b>PSO12237</b>	<b>ESTÁGIO ESPECÍFICO II-A DA ÊNFASE II – 115 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Estágio Específico I-A e Estágio Específico I-B da Ênfase II
<b>PSO12238</b>	<b>ESTÁGIO ESPECÍFICO II-B DA ÊNFASE II – 115 horas</b>	As disciplinas de Estágio Específico II-A da ênfase II e Estágio Específico II-B da ênfase II são co-requisitos uma da outra
<b>Ementa:</b> A mesma ementa definida em Estágio Específico I – Ênfase II		

### **8. Ementas das Unidades Curriculares Optativas Ofertadas pelo Departamento de Psicologia**

<b>PSI10490</b>	<b>ESTUDOS INTERDISCIPLINARES – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Conexões teóricas e/ou práticas da psicologia com outros campos do saber: ciências sociais, filosofia, literatura, artes, educação e saúde.		
<b>PSI10714</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS COGNITIVOS I - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Cognitivos
<b>Ementa:</b> 1. Diferentes enfoques em cognição e aprendizagem. 2. Os processos de aprendizagem como campo teórico-prático.		
<b>PSI10715</b>	<b>PSICOLOGIA E DIREITOS HUMANOS – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia no Brasil
<b>Ementa:</b> 1. Direitos Humanos no Brasil. 2. As práticas psicológicas e os direitos humanos no Brasil. 3. Direitos Humanos e cidadania. 4. Direitos humanos e criminalização social na América Latina. 5. A atuação do psicólogo no campo dos Direitos Humanos.		
<b>PSI10716</b>	<b>PSICOLOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E EXCLUSÃO SOCIAL – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> 1. Exclusão social no Brasil: diferentes abordagens. 2. Contribuições da Psicologia para a		

análise e para a intervenção em processos de exclusão social. 3. Políticas públicas e processos de exclusão social.		
<b>PSI10717</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS EM SAÚDE I – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> 1. História da sexualidade. 2. Práticas em saúde, sexualidade e Direitos Sexuais. 3. As epidemias e os modelos de atuação dos profissionais de saúde: o advento do HIV/AIDS. 4. Estudos atuais em saúde e sexualidade.		
<b>PSI10875</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS COGNITIVOS II– 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Cognitivos
<b>Ementa:</b> Debate e aprofundamento sobre temas relacionados a Processos Cognitivos		
<b>PSI10876</b>	<b>SUBJETIVIDADE E POLÍTICA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos de Subjetivação
<b>Ementa:</b> Debate e aprofundamento sobre temas relacionados à Subjetividade e Política		
<b>PSI10877</b>	<b>PSICOLOGIA E FORMAS JURÍDICAS – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> 1. Poder e Formas Jurídicas. 2. O Estado de Direito e os não-privilegiados na América Latina. 3. O Poder Judiciário e o processo de democratização brasileiro. 4. Análise histórica das instituições penais. 5. A prisão como fator criminógeno: o problema da reincidência. 6. O Estatuto da Criança e do Adolescente: novas práticas e modelos de atenção e de internação. 7. Análise crítica da atuação da Psicologia no campo do Direito. 8. Novas possibilidades de intervenção em Psicologia Jurídica.		
<b>PSI10878</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIAS DA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO I – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Teorias da Constituição do Sujeito
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de questões emergentes na construção em Teorias da Constituição do Sujeito.		
<b>PSI10905</b>	<b>PSICOLOGIA HOSPITALAR – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> 1. O papel do psicólogo na instituição hospitalar. 2. O trabalho em equipe interdisciplinar. 3. A criança hospitalizada. 4. A família e o doente. 5. O paciente terminal. 6. A morte. 7. Formas de intervenção/atendimento em hospital geral.		
<b>PSI11187</b>	<b>PSICOLOGIA E PROCESSOS INSTITUCIONAIS – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Grupais e Institucionais
<b>Ementa:</b> 1. Processos institucionais: conceituação e métodos. Análise Institucional: dispositivos de intervenção. Movimento Institucionalista no Brasil. Experiências de trabalho no campo da psicologia institucional.		
<b>PSI11188</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS GRUPAIS E INSTITUCIONAIS I – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Grupais e Institucionais
<b>Ementa:</b> 1. Processos grupais: questões contemporâneas. O grupo como dispositivo. Experiências de práticas grupais.		
<b>PSI11189</b>	<b>ORIENTAÇÃO VOCACIONAL – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> 1. Diferentes perspectivas teórico-práticas em orientação vocacional. 2. A atuação do psicólogo nos processos de orientação vocacional.		
<b>PSI11190</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIAS DA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Teorias da Constituição do Sujeito
<b>Ementa:</b> 1. Sexualidade e teoria da libido. 2. As teorias freudianas da pulsão.		
<b>PSI11191</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE E PSICOPATOLOGIA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Saúde e Psicopatologia
<b>Ementa:</b> 1. Os grandes quadros psicopatológicos. 2. As afecções neuro-psiquiátricas. 3. Doenças		

psicossomáticas.		
<b>PSI11192</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTALT-TERAPIA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de questões emergentes na construção teórica e na prática profissional da Gestalt-Terapia		
<b>PSI11416</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIAS DA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO III – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Teorias da Constituição do Sujeito
<b>Ementa:</b> 1. A teoria das neuroses. 2. A segunda tópica.		
<b>PSI11417</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS GRUPAIS E INSTITUCIONAIS II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Grupais e Institucionais
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo sobre temas e questões emergentes relacionados a Processos Grupais e Institucionais.		
<b>PSI11418</b>	<b>PSICOLOGIA E MOVIMENTOS SOCIAIS – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Grupais e Institucionais
<b>Ementa:</b> 1. Os movimentos sociais no Brasil: histórico e análise. 2. Movimentos sociais: diferentes perspectivas. 3. Os movimentos sociais e o trabalho do psicólogo.		
<b>PSI11419</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS EDUCACIONAIS I – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Educacionais
<b>Ementa:</b> 1. Práticas educacionais e processos de produção de subjetividade. 2. Processos instituintes e instituídos no campo da educação. 3. As condições de acesso e permanência na escola: contribuições da Psicologia.		
<b>PSI11420</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS EDUCACIONAIS II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Educacionais
<b>Ementa:</b> As instituições educacionais e o trabalho do psicólogo: perspectivas atuais. 2. Pesquisas contemporâneas brasileiras em Psicologia e Educação.		
<b>PSI11421</b>	<b>PSICOLOGIA E PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTEMPORÂNEOS – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Educacionais
<b>Ementa:</b> 1. Processo de formação e contemporaneidade: análise de diferentes abordagens. 2. Tecnologia e formação. 3. Perspectivas do processo de formação na atualidade. Processos de formação e o trabalho do psicólogo.		
<b>PSI11422</b>	<b>ESTUDOS MONOGRÁFICOS EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Educacionais
<b>Ementa Livre:</b> Elaboração de projeto e realização de monografia sobre tema(s) teórico(s) em Psicologia Institucional.		
<b>PSI11521</b>	<b>PSICOLOGIA, SAÚDE E TRABALHO – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas em Saúde
<b>Ementa:</b> 1. As categorias e os conceitos implicados na relação entre o processo de produção e o processo saúde/doença. 2. Psicodinâmica do trabalho. 3. Modelos de intervenção em saúde do trabalhador.		
<b>PSI11522</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA, SAÚDE E TRABALHO – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas em Saúde
<b>Ementa:</b> Debate e aprofundamento sobre temas relacionados à Psicologia, Saúde e Trabalho		
<b>PSI11523</b>	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE MENTAL – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas em Saúde
<b>Ementa:</b> 1. Histórico dos movimentos da Reforma Psiquiátrica. 2. As propostas de desinstitucionalização da loucura e a luta antimanicomial. 3. Contextualização da assistência psiquiátrica e das políticas de saúde mental no Brasil. 4. Práticas cotidianas em saúde mental nos serviços e rede social. 5. Atuação do psicólogo em saúde mental.		
<b>PSI11524</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS EM SAÚDE II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas em Saúde



<b>Ementa:</b> 1. Práticas comunitárias de atenção primária em saúde. 2. Estágio atual das experiências em programas específicos (mulheres, drogadictos, portadores de HIV etc.).		
<b>PSI11525</b>	<b>ESTUDOS MONOGRÁFICOS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS EM SAÚDE – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas em Saúde
<b>Ementa:</b> Elaboração de projeto e realização de monografia sobre tema(s) teórico(s) em psicologia e saúde.		
<b>PSI11526</b>	<b>CORPO E SAÚDE – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas em Saúde
<b>Ementa:</b> 1. Análise histórica da relação do homem como o corpo. 2. O corpo como objeto de estudo e intervenção da Medicina. 3. Os discursos sobre o corpo. 4. A questão dos cuidados com o corpo.		
<b>PSI11841</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM TÉCNICAS DE EXAME PSICOLÓGICO I – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Avaliação Psicológica
<b>Ementa:</b> 1. Definição e classificação dos métodos e técnicas de avaliação psicológica. 2. Testes psicológicos de inteligência, de aptidão, de interesse e de personalidade.		
<b>PSI11842</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM TÉCNICAS DE EXAME PSICOLÓGICO II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Avaliação Psicológica
<b>Ementa:</b> 1. Os Testes Projetivos: histórico, avaliação e aplicação. 2. Técnicas Projetivas: diferentes modalidades.		
<b>PSI11843</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS CLÍNICAS I – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Clínicas
<b>Ementa:</b> 1. A Psicologia Analítica: dissidência freudiana. 2. Inconsciente pessoal e coletivo. 3. Psicoterapia analítica: a função transcendente.		
<b>PSI11844</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS CLÍNICAS II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Clínicas
<b>Ementa:</b> 1. As características essenciais do processo terapêutico, as principais indicações; os critérios para avaliação dos resultados. 2. Ideologia no campo da Psicologia. 3. Recursos técnicos no trabalho psicoterapêutico. 4. Análise e treinamento de situações clínicas		
<b>PSI11845</b>	<b>ESTUDOS MONOGRÁFICOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Clínicas
<b>Ementa:</b> Elaboração de projeto e realização de monografia sobre tema(s) teórico(s) em psicologia clínica ou sobre caso(s) clínico(s).		
<b>PSI11846</b>	<b>SEMINÁRIOS CLÍNICOS II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Clínicas
<b>Ementa:</b> Estudos de casos clínicos. 2. Aprofundamento de questões teóricas e práticas no campo da clínica psicológica.		
<b>PSI11847</b>	<b>ESTUDOS EM PSICOLOGIA II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Cognitivos
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de temas em Psicologia		
<b>PSI11848</b>	<b>SEMINÁRIO EM PSICOLOGIA II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia
<b>Ementa:</b> Debate sobre temas contemporâneos em Psicologia		
<b>PSI11849</b>	<b>ESTUDOS MONOGRÁFICOS EM PSICOLOGIA II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> História da Psicologia no Brasil; Pesquisa em Psicologia III
<b>Ementa:</b> Elaboração e desenvolvimento de projeto de trabalho de campo ou bibliográfico em temas de Psicologia. Redação de texto teórico/científico em Psicologia.		
<b>PSI11957</b>	<b>ESTUDOS COMPLEMENTARES EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – 60 HORAS</b>	<b>Pré-requisito:</b> Avaliação Psicológica
<b>Ementa:</b> A avaliação psicológica e prática em contextos específicos: avaliação neuropsicológica adulta e infantil; avaliação para contextos de risco e vulnerabilidade social; avaliação para contextos de orientação e planejamento de carreira; avaliação psicológica em contextos organizacionais e do trabalho; avaliação psicológica em contexto esportivo		

<b>PSI11958</b>	<b>PSICANÁLISE E CRIMINOLOGIA I - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Teses da Criminologia italiana, da Psiquiatria e da Psicanálise acerca de crimes nas psicoses. A emergência e a crítica da noção de “periculosidade” em Direito Penal. Responsabilidade do sujeito na Psicanálise e no Direito Penal. História do dispositivo penal da Medida de Segurança. História dos manicômios judiciários na Europa e no Brasil. Possibilidades de extensão da Reforma Psiquiátrica brasileira para o paciente judiciário sob medida de segurança. O dispositivo legal da Lei 10.216/2001. Experiências inovadoras de tratamento do paciente judiciário sob medida de segurança no Brasil. A experiência capixaba. Dez anos do Plano Nacional de Saúde Prisional e a fundação da Política Pública de Saúde Prisional em 2014. Novos desafios.		
<b>PSI11959</b>	<b>BASES EPISTEMOLÓGICAS DA PSICOLOGIA - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Diferenças entre os discursos mitológico, religioso, filosófico e científico. A construção do pensamento científico. O estatuto de cientificidade da ciência e a psicologia como ciência.		
<b>PSI11960</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS CLÍNICAS III - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Clínicas
<b>Ementa:</b> Estudo de questões cruciais da clínica psicológica.		
<b>PSI11984</b>	<b>PSICOLOGIA, POLÍTICAS SOCIAIS E SUBJETIVIDADE - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Aprofundamento e debate de temas relativos à interface das políticas sociais com os processos de produção de subjetividade.		
<b>PSI11985</b>	<b>ARTE E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADE- 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Estudo de questões relativas à conexão entre a experiência estética e os processos de produção de subjetividade.		
<b>PSI11991</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE MENTAL- 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas em Saúde
<b>Ementa:</b> Debate e aprofundamento do estudo em políticas de saúde mental.		
<b>PSI11992</b>	<b>SEMINÁRIOS CLÍNICOS III - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Clínicas
<b>Ementa:</b> Conceitos Fundamentais da Clínica Psicanalítica		
<b>PSI11993</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS EM SAÚDE III – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas em Saúde
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de questões emergentes na construção teórica e na prática profissional da Psicologia e Práticas em Saúde.		
<b>PSI11994</b>	<b>TRANSDISCIPLINARIDADE E INTERVENÇÃO INSTITUCIONAL - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Grupais e Institucionais
<b>Ementa:</b> Perspectiva transdisciplinar e práticas de intervenção institucional.		
<b>PSI11997</b>	<b>TEMAS ATUAIS EM PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS I - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Estudo de temas relativos às políticas públicas de proteção social da infância e da juventude.		
<b>PSI11998</b>	<b>ESTUDOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA E PRÁTICAS EDUCACIONAIS- 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Estágio Básico I
<b>Ementa:</b> O trabalho do psicólogo no campo educacional. Processos de gestão e intervenção em instituições educacionais. Os desafios e impasses vivenciados no cotidiano das instituições educacionais.		
<b>PSI12003</b>	<b>ESTUDOS EM PSICOLOGIA III -60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Debate de temas atuais vinculados aos novos campos de atuação da Psicologia		
<b>PSI12035</b>	<b>TÓPICOS AVANÇADOS EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE MENTAL I -60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Aprofundamento teórico de questões relativas ao âmbito da Rede de Políticas de Saúde mental		

<b>PSI12036</b>	<b>ESTUDOS INTERDISCIPLINARES II - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Aprofundamento de estudos relativos às conexões da psicologia com outros campos do saber		
<b>PSI12037</b>	<b>ESTUDOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA I -60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Teorias da Constituição do Sujeito
<b>Ementa:</b> Psicoterapia e psicologia analítica. Ferramentas e técnicas auxiliares ao processo terapêutico. Outras abordagens terapêuticas e a colaboração com o processo de atendimento psicoterápico.		
<b>PSI12047</b>	<b>SEMINÁRIOS CLÍNICOS IV - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia e Práticas Clínicas
<b>Ementa:</b> Estudo de questões cruciais da Clínica Psicanalítica		

## 9 Ementas das Unidades Curriculares Optativas Ofertadas pelo Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento

<b>PSO10718</b>	<b>ETOLOGIA E PSICOLOGIA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Básicos I
<b>Ementa:</b> Natureza e cultura, Biologia e Psicologia. Estudos comparativos: comportamento sexual, cuidado parental, comunicação, cooperação e altruísmo, enganação.		
<b>PSO10719</b>	<b>ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PROCESSOS BÁSICOS I – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Básicos I
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de questões emergentes na construção teórica e na prática profissional relacionados aos temas motivação e emoção.		
<b>PSO10720</b>	<b>ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PROCESSOS BÁSICOS II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Básicos II
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de questões emergentes na construção teórica e na prática profissional relacionados ao tema da aprendizagem.		
<b>PSO10721</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PESQUISA EM PSICOLOGIA I – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Pesquisa em Psicologia I
<b>Ementa:</b> Aprofundamento teórico e metodológico das técnicas e fundamentos da pesquisa em psicologia.		
<b>PSO10879</b>	<b>PESQUISA DE CAMPO EM PSICOLOGIA – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Pesquisa em Psicologia II
<b>Ementa:</b> 1. Execução do projeto de pesquisa elaborado na disciplina Pesquisa em Psicologia III: realização da coleta, organização e análise dos dados. 2.Elaboração de resumos. 3.Elaboração de relatório de pesquisa.		
<b>PSO10880</b>	<b>PESQUISA EM PSICOLOGIA: PROCEDIMENTOS PARA ANÁLISE DE DADOS–60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Pesquisa em Psicologia I
<b>Ementa:</b> Treinamento para utilização de procedimentos ou softwares específicos de análise de dados.		
<b>PSO10881</b>	<b>ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PESQUISA EM PSICOLOGIA I - 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Psicologia Social I
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de questões emergentes na construção teórica e na prática profissional relacionados ao tema Pesquisa em Psicologia I.		
<b>PSO10882</b>	<b>ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PESQUISA EM PSICOLOGIA II – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de questões emergentes na construção teórica e na prática profissional relacionados ao tema Pesquisa em Psicologia II.		
<b>PSO10883</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PESQUISA EM PSICOLOGIA II – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Não tem
<b>Ementa:</b> Aprofundamento teórico e metodológico das técnicas e fundamentos da pesquisa em psicologia.		
<b>PSO11193</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS BÁSICOS I – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Básicos I
<b>Ementa:</b> Debate e aprofundamento sobre temas relacionados à motivação e emoção.		
<b>PSO11194</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS BÁSICOS II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Processos Básicos II
<b>Ementa:</b> Debate e aprofundamento sobre temas relacionados à aprendizagem.		
<b>PSO11195</b>	<b>ANÁLISE COMPORTAMENTAL DA CULTURA– 60 horas</b>	<b>Pré-requisitos:</b> Processos Básicos II e Psicologia Social I
<b>Ementa:</b> Comportamento humano em sociedades. Ciências das Práticas Culturais. Níveis de		

seleção do comportamento e unidade de análise de práticas culturais. Contingências, metacontingências e níveis de análise do comportamento humano. Modificação de práticas culturais.		
<b>PSO11196</b>	<b>ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento I
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de questões emergentes na construção teórica e na prática profissional relacionados ao tema da infância.		
<b>PSO11198</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento I
<b>Ementa:</b> Debate sobre temas relacionados à infância.		
<b>PSO11199</b>	<b>ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PSICOLOGIA SOCIAL I - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia Social I
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de temas e questões teóricas e metodológicas emergentes no campo de estudo da Psicologia Social.		
<b>PSO11200</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SOCIAL I - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia Social I
<b>Ementa:</b> Debate sobre temas contemporâneos relacionados à Psicologia Social		
<b>PSO11201</b>	<b>PSICOLOGIA SOCIAL: DIREITOS HUMANOS E VIOLÊNCIA - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia Social I
<b>Ementa:</b> 1.Breve História dos Direitos Humanos no Brasil. Psicologia e direitos humanos: compromisso ético. 2.Identidade social e mitos: edenismo, indolência e não-violência. 3.Intolerância e violência. 4.Controle social: utilização político-ideológica da violência. 5.Movimentos sociais contra a violência: minorias sociais, religiosas, étnicas, sexuais e geracionais. 6.Investigações desenvolvidas no âmbito da psicologia social.		
<b>PSO11423</b>	<b>ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento II
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de questões emergentes na construção teórica e na prática profissional relacionados ao tema da Adolescência, Adulterez e Terceira Idade.		
<b>PSO11424</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II- 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento II
<b>Ementa:</b> Debate sobre temas relacionados da Adolescência, Adulterez e Terceira Idade.		
<b>PSO11425</b>	<b>DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM: FATORES DE RISCO E PROTEÇÃO - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento II
<b>Ementa:</b> 1.Fatores de risco e proteção ao desenvolvimento cognitivo, lingüístico, comportamental e emocional. 2.Conceituação de auto-eficácia, resiliência e <i>coping</i> . 3.Mediação do desenvolvimento infantil e da aprendizagem: aspectos teóricos, avaliativos e de intervenção.		
<b>PSO11426</b>	<b>DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E MORAL - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento I
<b>Ementa:</b> 1.Desenvolvimento cognitivo e moral: fundamentos teóricos e metodológicos. 2.Método clínico. 3.Estágios de desenvolvimento. 4.Relações entre o afeto e a cognição. 5.Temas recentes de estudos na área. 6.Avaliação cognitiva e moral. 7.Introdução à intervenção nos contextos cognitivo e moral.		
<b>PSO11427</b>	<b>ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PSICOLOGIA SOCIAL II - 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia Social I
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de temas e questões teóricas e metodológicas emergentes no campo de estudo da Psicologia Social.		

<b>PSO11428</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SOCIAL II – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia Social I
<b>Ementa:</b> Debate sobre temas contemporâneos relacionados à Psicologia Social		
<b>PSO11429</b>	<b>JUVENTUDE E PSICOLOGIA SOCIAL – 60 horas</b>	<b>Pré-requisito:</b> Psicologia Social I, Psicologia do Desenvolvimento II
<b>Ementa:</b> Aspectos históricos, culturais e sociais da juventude. Grupos de convivência: família; escola; pares. Identidade. Sexualidade. Autonomia. Participação no processo social. Juventude na sociedade brasileira. O jovem e o trabalho no Brasil. Gênero e inserção profissional dos jovens. Juventude urbana e juventude rural.		
<b>PSO11519</b>	<b>PSICOLOGIA DO TRABALHO: ANÁLISE E INTERVENÇÃO – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Psicologia Social do Trabalho
<b>Ementa:</b> 1. Análise Psicossocial do Trabalho e a linguagem no/do trabalho. 2. Análise de cargo e análises quantitativas do mundo do trabalho 3. Movimento Operário Italiano e mapas de risco. 4. Ergonomia e a Análise Ergonômica do Trabalho. 5. Psicodinâmica do Trabalho, Clínica da Atividade e Ergologia.		
<b>PSO11520</b>	<b>PSICOLOGIA E FAMÍLIA – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Psicologia Social II e Psicologia do Desenvolvimento III
<b>Ementa:</b> 1.Família brasileira: fundamentos históricos. 2.Configurações familiares e modelos regionais. 3.Vínculos e relações familiares. 4.A família como objeto de investigação científica. 5.Estudos com famílias em situações de vulnerabilidade e articulações conceituais. 6.Identificação e análise de riscos e de mecanismos e programas de proteção.		
<b>PSO11850</b>	<b>PSICOLOGIA E CONTEXTOS SÓCIO-CULTURAIS BRASILEIROS – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Psicologia Social II e Psicologia do Desenvolvimento III
<b>Ementa:</b> 1.Psicologia e as especificidades do contexto sócio-cultural nacional e regional. 2.As comunidades e o contexto local, regional, nacional e global. 3.Individualismo e sociedade de consumo: valores e crenças. 4.A violência simbólica. 5.A questão étnica, de gênero, indígena, do idoso, a exclusão e a inclusão social, diversidade sexual e diversidade religiosa		
<b>PSO11851</b>	<b>ESTUDOS MONOGRÁFICOS EM PSICOLOGIA – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Pesquisa em Psicologia III
<b>Ementa:</b> Elaboração e desenvolvimento de projeto de trabalho de campo ou bibliográfico em temas de Psicologia. Redação de texto teórico/científico em Psicologia.		
<b>PSO11852</b>	<b>ESTUDOS EM PSICOLOGIA I – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Pesquisa em Psicologia I
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de temas em Psicologia		
<b>PSO11853</b>	<b>SEMINÁRIO EM PSICOLOGIA I – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Pesquisa em Psicologia III
<b>Ementa:</b> Debate sobre temas contemporâneos em Psicologia		
<b>PSO12038</b>	<b>ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento I
<b>Ementa:</b> Aprofundamento do estudo de questões teóricas e metodológicas emergentes no campo de estudo da Psicologia do Desenvolvimento.		
<b>PSO12039</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Processos básicos III: pensamento e linguagem
<b>Ementa:</b> Debates sobre temas contemporâneos relacionados à Psicologia do Desenvolvimento.		
<b>PSO12040</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E SAÚDE I – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento I
<b>Ementa:</b> Debates sobre temas contemporâneos relacionados à Psicologia do Desenvolvimento e sua interface com a saúde.		

<b>PSO12041</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL I – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Pesquisa em Psicologia III
<b>Ementa:</b> Debates sobre temas contemporâneos relacionados à Psicologia do Relacionamento Interpessoal.		
<b>PSO12042</b>	<b>SEMINÁRIO EM PSICOLOGIA III – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Pesquisa em Psicologia II
<b>Ementa:</b> Debate sobre temas atuais em Psicologia.		
<b>PSO12043</b>	<b>ESTUDOS AVANÇADOS EM PSICOLOGIA 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Pesquisa em Psicologia I
<b>Ementa:</b> Apreciação sobre temas e problemas relativos aos campos de conhecimento da Psicologia.		
<b>PSO12044</b>	<b>ESTUDOS AVANÇADOS EM PSICOLOGIA IV – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Pesquisa em Psicologia I
<b>Ementa:</b> Discussões e atividades de estudo de temas e teorias em Psicologia		
<b>PSO12045</b>	<b>PSICOLOGIA POSITIVA – 60 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Pesquisa em Psicologia III
<b>Ementa:</b> 1. Introdução ao campo de conhecimento da Psicologia Positiva. 2. Aspectos históricos e bases filosóficas. 3. Qualidade de vida. 4. Bem-estar e emoções positivas. 5. Forças pessoais e virtudes. 6. <i>Flow</i> . 7. Resiliência e apoio social. 8. Aplicações da Psicologia Positiva à prática profissional.		

## 10 Unidades Curriculares Optativas Ofertadas por outros Departamentos

<b>BIO01404</b>	<b>ETOLOGIA– 60 Horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Não tem
<b>BIO01649</b>	<b>GENETICA – 45 horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Não tem
<b>CSO01635</b>	<b>ANTROPOLOGIA SOCIAL– 60 Horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Introdução a Antropologia
<b>CSO 11203</b>	<b>SOCIOLOGIA APLICADA À PSICOLOGIA – 60 Horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Sociologia Geral
<b>FIL01620</b>	<b>FENOMENOLOGIA– 60 Horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Introdução a Filosofia
<b>FIL01622</b>	<b>EVOLUÇÃO PENSAMENTO FILOSÓFICO E CIENTIFICO– 60 Horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Introdução a Filosofia
<b>FSI10884</b>	<b>PSICOFARMACOLOGIA– 60 Horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Fisiologia
<b>LCE06306</b>	<b>FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – 60 Horas</b>	<b>Pré-Requisito:</b> Não tem

## **ANEXO I - Atividades Complementares à Formação do Estudante do Curso de Psicologia da UFES (ACs) – currículo 2011**

As ACs devem assumir um caráter complementar fazendo parte de uma política permanente de estímulo ao desenvolvimento político, cultural e científico dos alunos relacionando-se à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, contemplando aspectos relevantes à formação profissional. As opções e pontuações das atividades estão discriminadas ao final deste Anexo 01 e se pautam no Regulamento das Atividades Complementares, incluído no PPC do Curso de Psicologia.

A carga horária total a ser cumprida pelo aluno é de 120 (cento e vinte) horas correspondendo a 08 créditos que serão integralizados ao longo do curso. Não há pré-requisitos a serem cumpridos para o cadastro destas atividades. Contudo, recomendamos que os estudantes encaminhem o relatório das atividades e as respectivas comprovações à secretaria acadêmica do Colegiado a partir do 8º período. As atividades (Anexo I) poderão começar a ser cumpridas desde a 1ª matrícula no curso, devendo ser sistematizadas de modo a formar material documental que fundamente a elaboração do Relatório necessário para a avaliação e integralização dos créditos.

I - O aluno deverá elaborar o seu relatório dentro dos critérios definidos no regulamento das ACs e, juntamente com a documentação, entregá-lo na secretaria acadêmica do Colegiado do Curso;

II – A coordenação do Colegiado do Curso de Psicologia avaliará o relatório, validando ou não as atividades relatadas pelos estudantes.

A avaliação final deverá ser expressa pelos conceitos A (Aprovado) ou R (Reprovado), não havendo atribuição parcial de créditos. O aluno deverá cumprir 120 horas (8 créditos) entre as atividades complementares descritas no Anexo I, obedecendo à ponderação e aos limites descritos e apresentá-las no formato de Relatório Documentado.

Será aprovado o aluno que apresentar seu Relatório Documentado com o número de horas/créditos de Atividades Complementares necessárias para o cumprimento dos créditos exigidos (120/8). O aluno que obtiver o conceito R (Reprovado) deverá realizar atividades de modo a completar a carga horária exigida, apresentando novamente o relatório documentado.

O Relatório Documentado deverá:

- Descrever todas as atividades cumpridas pelo aluno para fins de obtenção de créditos;
- Conter uma justificativa sucinta informando a importância das atividades desenvolvidas para sua formação profissional;
- Incluir os documentos que comprovam a realização das atividades.
- Ficar atento à tabela de horas atribuídas às atividades e inserir no Portal do Aluno somente a carga horária definida na tabela

O Relatório só terá valor legal se acompanhado dos documentos comprobatórios das atividades e indicados no Quadro Descritivo das Atividades Complementares Realizadas. O formulário para apresentação do Quadro Descritivo das Atividades Complementares Realizadas está disponível no Colegiado de Curso de Psicologia.



**QUADRO ENUNCIATIVO DE VALORES EM HORAS ATRIBUÍDAS A CADA UMA DAS  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

<b>ATIVIDADE COMPLEMENTAR</b>	<b>CH / atividade</b>	<b>Limite CH</b>	<b>Comprovação</b>
1. Participação em projetos de pesquisa [IC/Voluntário/Colaborador]	30 /semestre	60	Declaração do coordenador do Projeto
2. Participação em projetos de extensão [IC/Voluntário/Colaborador]	30 /semestre	60	Declaração do coordenador do Projeto
3. Participação em grupo PET	30 /semestre	60	Declaração do coordenador do Projeto
4. Monitoria	18 /semestre	54	Declaração do professor ou certificado
5. Estágio extra-curricular	15 /semestre	30	Declaração oficial da Instituição
6. Gestão estudantil	8 /mandato	16	Ata do C. A. ou da eleição
7. Representação estudantil	8 /mandato	16	Declaração do Chefe de Departamento ou Coordenador de Colegiado de Curso
8. Atividade voluntária em organizações civis	10 / semestre	40	Declaração oficial da Organização
9. Participação em evento científico	18 / evento	54	Certificado de participação
10. Participação em evento de formação compatível com a área	15/ evento	30	Certificado de participação
11. Participação em mini-curso em evento científico	12 / curso	36	Certificado de participação
12. Apresentação de trabalhos em evento científico	20/trabalho	60	Certificado de apresentação de trabalho.
13. Publicação de resumo em anais de evento científico	25/ resumo inédito	50	Cópia do resumo nos Anais.
14. Publicação de trabalho completo em anais de evento científico	25 / trabalho inédito	50	Cópia do trabalho publicado.
15. Publicação de artigo em periódico	35 / artigo	70	Cópia do artigo publicado
16. Publicação de capítulo de livro acadêmico	35 / capítulo	70	Cópia do capítulo publicado
17. Participação em comissão organizadora de evento científico	16 / evento	32	Cópia dos Anais ou Certificado em que consta o nome do estudante.
18. Participação em empresa júnior na área da Psicologia	18/semestre	36	Declaração oficial da Instituição
19. Curso de longa duração compatível com a área (Cursos de Extensão/ Capacitação/ Aperfeiçoamento; Disciplinas Eletivas)	30	60	Declaração do professor
20. Premiação em trabalho acadêmico	15	15	Certificado
21. Participação em projetos de ensino	20	40	Declaração do coordenador do Projeto

## **ANEXO II - Informações sobre Estágios Curriculares**

Os estágios supervisionados estão organizados em dois momentos ao longo do Curso e deverão perfazer, ao todo, pelo menos 15% da carga horária total do curso, atendendo ao disposto na Resolução n. 8 de 07/05/2004, do CNE/CES (Câmara de Educação Superior) que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação em Psicologia.

O primeiro momento do estágio pressupõe a realização dos Estágios Básicos e o segundo dos Estágios Específicos. O Curso prevê como Estágios Básicos I, II e III a realização de vivências em campo sob a orientação e supervisão de professores vinculados aos Departamentos de Psicologia (Estágios Básicos I e II) e de Psicologia Social e do Desenvolvimento (Estágio Básico III). Tais estágios, com carga horária de 60 horas cada, visam contemplar a consolidação de competências e habilidades básicas para a formação em Psicologia estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares para os Cursos de Psicologia e fornecem subsídios para os Estágios Específicos a serem desenvolvidos nas Ênfases Curriculares.

### **a) Localização no plano curricular do Curso**

O Estágio Básico I ocorre durante o quinto semestre do Curso, o Estágio Básico II ocorre durante o sexto semestre do Curso e o Estágio Básico III ocorre durante o sétimo semestre do Curso, todos localizados no Núcleo Comum e cada um têm a carga horária de 60 horas. Os Estágios Específicos I e II das duas Ênfases Curriculares estão localizados no nono e no décimo semestre respectivamente. Sua operacionalização comporta o componente supervisão (em sala de aula) e o componente prática (no local de estágio), totalizando, no mínimo, 210 horas no primeiro semestre e 230 horas no segundo semestre.

Os projetos vinculados às Ênfases do Curso serão apresentados aos alunos em Seminário programado pela Comissão de Orientação de Estágio do Curso de Psicologia (COE) em período anterior ao da matrícula no Estágio Específico I. Após a apresentação o aluno deverá fazer contato com os professores supervisores e preencher uma pré-inscrição nos projetos de estágio de seu interesse para subsidiar a organização da matrícula pela COE e pela Coordenação do Curso.

### **b) Locais de estágio**

Tanto o Estágio Básico quanto o Estágio Específico poderão ser realizados em diferentes âmbitos sociais, mediante programas e projetos de natureza diversificada da própria Universidade ou de outras instituições e entidades que possuam convênios com a UFES. O local onde o estágio será realizado, bem como o conjunto de atividades efetuadas, serão definidos pelo professor-supervisor. No caso de o estágio ser realizado em outro local que não a UFES, deverá constar no projeto de estágio a concordância do responsável pelo acompanhamento dos estagiários no local ou do responsável pela instituição. Os projetos de estágio a serem realizados no âmbito do Núcleo de Psicologia Aplicada (NPA) da UFES deverão ser encaminhados para esse órgão, após a aprovação da COE, para que sejam tomadas providências relativas à execução, ao controle e ao arquivamento do projeto.

Considerando a especificidade da formação em Psicologia, não há possibilidade de realização de estágio curricular no local de trabalho do aluno, dada a impossibilidade do aluno

exercer dupla função no mesmo local (ex.: estagiário de psicologia e funcionário administrativo). O impedimento é de ordem técnica e ética. Além disso, o estágio é compreendido como uma relação não empregatícia de aprendizagem profissional, social e cultural, através da participação em situações reais de trabalho. Os estágios supervisionados não são remunerados.

### **c) Formato dos Estágios Básico e Específico**

O Estágio Básico caracteriza-se por centrar suas atividades em situações-problema e/ou desafios significativos do contexto do aluno. Nesse sentido, parte-se das observações do próprio aluno em um local específico para familiarização com o emprego de técnicas e métodos de conhecimento, investigação e intervenção na realidade, finalizando com a avaliação de todo o processo.

No Estágio Específico, o contato do aluno com novas situações, contextos e instituições, ampliará o conjunto de ferramentas teóricas e metodológicas adquiridas e desenvolvidas no Estágio Básico, seguindo na sistematização de conhecimentos, competências e atitudes que se concretizem em ações profissionais condizentes com os princípios éticos que regem a atuação do psicólogo nos diferentes segmentos da sociedade.

Em ambas as modalidades de estágio, os alunos deverão conhecer detalhadamente o programa/instituição, o local, a população atendida, os profissionais envolvidos, realizar observações sistemáticas, participar e/ ou conduzir atividades programadas, avaliar as atividades desenvolvidas e, posteriormente, sugerir e/ou desenvolver novas estratégias de intervenção ou atividades, buscando sempre o desenvolvimento do senso crítico, da cidadania e do conhecimento da realidade social.

### **d) Organização da supervisão**

**Estágio Básico:** Caberá ao professor do Curso de Psicologia que atuar como supervisor acadêmico, orientar, acompanhar e avaliar as atividades realizadas pelo aluno no Estágio Básico. A supervisão dos Estágios Básicos será realizada a partir da divisão dos estagiários em grupos de no máximo 15 alunos.

O responsável técnico no local do estágio poderá realizar encontros semanais, orientar as especificidades da intervenção do aluno, bem como dar atenção às demandas que ele apresenta. Nesse caso, o professor que atuar como supervisor acadêmico e o responsável técnico devem manter contato que possibilite a atuação em parceria, garantindo a coerência na orientação do aluno e a troca de informações sobre as atividades relativas ao estágio.

**Estágio Específico:** Caberá ao professor do Curso de Psicologia que atuar como supervisor acadêmico, orientar, acompanhar e avaliar as atividades do Estágio Específico. A supervisão acadêmica consiste em importante momento de aprendizagem no decorrer do estágio, onde é trabalhada a compreensão-crítica das situações vivenciadas e as inter-relações entre teoria e prática. O aluno participará de um encontro semanal, coletivo, com o objetivo de promover o relato e a discussão das experiências dos diversos locais. A supervisão dos Estágios Específicos será realizada a partir da divisão dos estagiários em grupos de no máximo 08 alunos.

Assim como no Estágio Básico, o responsável técnico do local do estágio poderá conduzir e supervisionar as atividades do aluno. O supervisor acadêmico e o responsável técnico devem

manter contato que possibilite a atuação em parceria, garantindo a coerência na orientação do aluno e a troca de informações sobre as atividades relativas ao estágio.

#### **e) Avaliação do Estágio**

A avaliação dos Estágios Básicos e Específicos é atribuição exclusiva do supervisor acadêmico. A avaliação global do aluno nos Estágios Básicos e Específicos envolve aspectos do conhecimento teórico, desempenho profissional, habilidades técnicas e postura ética durante a realização das atividades. O processo de avaliação é permanente, de responsabilidade do Supervisor Acadêmico, e pode ser subsidiado pelas informações fornecidas pelo profissional que acompanha o aluno no local de estágio.

Ao final dos estágios, não atingindo os objetivos e as competências previstas e no caso de não cumprir com a carga horária definida, o aluno receberá a menção Insuficiente e deverá repetir o estágio em todas as suas etapas.

#### **f) Método de avaliação**

**Estágio Básico:** Ao final do estágio, os alunos deverão elaborar um relatório sobre as atividades desenvolvidas procurando relacionar a(s) teoria(s) com as práticas vivenciadas, tomando como base os registros das observações realizadas no diário de campo de Estágio Básico. O aluno também será avaliado considerando-se: a presença e a assiduidade nas atividades relativas ao estágio, o seu posicionamento ético e o desenvolvimento da capacidade de avaliação crítica demonstrados durante a execução do estágio.

**Estágio Específico:** Ao final de cada semestre o aluno deverá entregar um relatório que contemple a descrição detalhada dos seguintes itens: a) a análise da inserção e definição do projeto de intervenção; b) a intervenção; c) os resultados da intervenção; e d) a avaliação. A avaliação do aluno deverá ocorrer com base no relatório sobre as atividades desenvolvidas em que o estagiário procurará relacionar a(s) teoria(s) com as práticas vivenciadas, tomando como base os registros das observações realizadas no diário de campo de Estágio Específico.

A participação do aluno na supervisão acadêmica coletiva é indispensável e obrigatória, sendo necessário um mínimo de 75% de presença para a sua aprovação no estágio. A participação nesses encontros será considerada critério de avaliação, tanto do ponto de vista dos relatos, discussões, contribuições junto ao grupo, bem como do cumprimento de horários e das demais atividades.

O detalhamento e regulamentação dos Estágios Curriculares Obrigatórios e dos Estágios Supervisionados Não Obrigatórios podem ser encontrados no PPC do Curso de Psicologia, disponível no Colegiado do Curso.

#### **Núcleo de Psicologia Aplicada (NPA)**

O NPA foi criado em 1984 e tem sido responsável pela organização, oferta e acompanhamento dos projetos de estágios supervisionados do Curso de Psicologia. O NPA tem ainda como objetivos: 1) A formação profissional de psicólogos, por meio da complementação acadêmica com estágios supervisionados desenvolvidos em situações de intervenção e de investigação; 2) A prestação de serviços para a Comunidade e a Universidade, entendida na

articulação entre a necessidade de formação profissional em Psicologia e as necessidades da Comunidade e da Universidade; 3) O oferecimento de subsídios para as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos Departamentos de Psicologia e de outras unidades da Universidade; 4) O desenvolvimento de pesquisas e atividades de extensão em Psicologia subsidiando a formação profissional do Psicólogo. O NPA não cobra nenhum tipo de pagamento, uma vez que é um serviço prestado por uma universidade pública.

Em função das mudanças contidas no Projeto Pedagógico de Curso, o NPA terá seu Regimento alterado de modo a contemplar a divisão dos estágios curriculares em estágios básico e específico, as novas ênfases curriculares do Curso de Psicologia da UFES e as mudanças em relação à proposição e à avaliação dos estágios básico e específico.

### **ANEXO III - Colegiado do Curso de Psicologia**

A resolução n. 11/1987 do CEPE regulamenta o funcionamento dos colegiados de curso, bem como as atribuições dos coordenadores de colegiado. O colegiado de curso é responsável pela coordenação didático-acadêmica do curso e é constituído de 01 coordenador, 01 vice-coordenador, docentes representantes dos departamentos de Psicologia, Psicologia Social e do Desenvolvimento, Estatística, Filosofia, Ciências Sociais e Fisiologia, além de 02 representantes estudantis. Cabe ao colegiado gerir o processo de implementação do PPC, além de outras atribuições relativas à vida acadêmica dos estudantes do Curso de Psicologia. O Colegiado é o órgão que o estudante deve procurar para encaminhar questões acadêmicas, para tirar dúvidas e pedir informações, para mediar conversa com os docentes no caso de algum impasse, para apresentar propostas, etc. A representação dos estudantes também está prevista na maioria das comissões do Colegiado do Curso. A seguir apresentamos as comissões que estão vinculadas ao colegiado de Curso, além da COE anteriormente mencionada.

#### **NDE: Núcleo Docente Estruturante**

De acordo com as Resoluções n. 01/2010 da CONAES e n. 53/2012 do CEPE/UFES o NDE faz parte da estrutura de gestão acadêmica dos cursos de graduação. Tem como atribuição propor e assessorar o colegiado na concepção, acompanhamento, consolidação, atualização e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). As proposições do NDE devem ser apreciadas e deliberadas pelo Colegiado do Curso. O NDE do Curso de Psicologia é constituído pelo coordenador do curso, 02 professores do Departamento de Psicologia, 02 professores do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento, perfazendo um total de 05 docentes, 02 estudantes de graduação em Psicologia, observando os requisitos dispostos na resolução.

#### **COE: Comissão de Orientação ao Estágio**

A COE é responsável pela coordenação dos estágios curriculares obrigatórios (Básico e Específico) e está subordinada ao Colegiado do Curso. Esta comissão tem como atribuição planejar, supervisionar e avaliar os Estágios Curriculares Básicos I, II, III e os Estágios Curriculares Específicos nas Ênfases I. "Investigação e Intervenção em Saúde, Processos Clínicos e Educacionais" (DPSI) e Ênfase II. "Investigação e Intervenção em Psicologia Social e do Desenvolvimento" (DPSD) do curso de graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo, de acordo com o Regulamento de Estágio Curricular do Curso. Esta comissão é composta por seis docentes do curso de Psicologia, envolvidos diretamente na oferta/supervisão de estágios Básico e/ou Específicos, representando os dois departamentos do curso, mais

especificamente 3 (três) professores do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento e 3 (três) professores do Departamento de Psicologia.

## **ANEXO IV - Informações úteis aos estudantes**

### **1) Trechos do Regimento Geral da UFES referentes à vida acadêmica estudantil (Disponível em: <http://www.daocs.ufes.br/regimento-geral-da-ufes>)**

#### Capítulo VI / DA FREQUÊNCIA

Art. 103. Será obrigatória a frequência de professores e alunos, bem como a execução integral dos programas de ensino.

§ 1º A frequência aos trabalhos escolares oficiais só será permitida aos alunos regularmente matriculados.

§ 2º A verificação da presença dos alunos será efetuada na forma de normas baixadas pela Sub-reitoria Acadêmica, com aprovação do Conselho de Ensino e pesquisa.

Art. 104. A aprovação em qualquer disciplina somente será concedida ao aluno que, satisfeitas as demais exigências, obtiver um mínimo de  $\frac{3}{4}$  (três quartos) ou 75% de frequência às aulas dadas nessa disciplina (p.28).

#### Capítulo VII / DA VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Art. 107. A verificação da aprendizagem será realizada no período letivo correspondente a apuração da frequência às aulas e dos graus obtidos nos trabalhos escolares atribuídos pelos Departamentos.

Art. 108. Será exigido um mínimo de 2 (dois) trabalhos escolares por período letivo em cada disciplina.

§ 1º Os trabalhos escolares, para efeito de verificação da aprendizagem, compreenderão testes, relatórios de trabalhos realizados, provas escritas ou orais, projetos e suas defesas, monografias, estágios supervisionados e outros trabalhos práticos a critérios dos Departamentos, de acordo com a natureza das disciplinas (p.28).

Art. 109. Ressalvada a hipótese contida no Parágrafo Único deste artigo, além dos trabalhos escolares previstos no artigo anterior, haverá, no fim do período letivo, em cada disciplina, uma verificação final, abrangendo o programa lecionado.

Parágrafo único. Ficarão dispensados da referida verificação final apenas os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7 (sete) nos mencionados trabalhos.

#### Capítulo VIII / DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (prova final)

Art. 115. Será considerado aprovado, podendo obter os créditos oferecidos pela disciplina no período letivo, o aluno que, satisfeitas as exigências da frequência, obtiver crédito – nota igual ou superior a 5 (cinco), no caso dos cursos de graduação, e igual ou superior a 6 (seis), no caso dos cursos de pós-graduação.

Art. 116. Será considerado inabilitado o aluno que:

I. Obter crédito-nota inferior a 5 (cinco) nas disciplinas dos cursos de graduação, e inferior a 6 (seis) nas disciplinas dos cursos de pós-graduação; II. Comparecer a menos de 75% das atividades escolares. (p.29)



## Capítulo II / DA MATRÍCULA / Seção I / Nos Cursos de Graduação

Art. 127. Nos cursos de graduação da Universidade, a matrícula será feita por disciplina, observadas as exigências dos pré-requisitos (...).

Parágrafo único. Para preenchimento das vagas oferecidas, nas disciplinas, será observado o coeficiente de rendimento alcançado pelo aluno. (p. 31)

## Capítulo III/Do CORPO DISCENTE

Art. 215. O corpo discente terá representação, com direito a voz e voto, nos órgãos colegiados da Universidade bem como em comissões instituídas na forma do Estatuto da Universidade, deste Regimento e dos Regimentos dos Centros.

§ 1º A representação estudantil terá por objetivo a cooperação do corpo discente com a administração e com os corpos docente e técnico-administrativo na condução dos trabalhos universitários, vedadas atividades de natureza político-partidária.

§ 2º Os representantes estudantis integrarão os Órgãos Colegiados e Comissões Acadêmicas na proporção de até 1/5 (um quinto) do total dos membros, vale dizer, o seu número corresponderá a ¼ (um quarto) do número de participantes não alunos, desprezados os dígitos da parte fracionária.

§ 3º Nenhuma Comissão ou Órgão Colegiado, de que participe o corpo discente, poderá ser constituída com numero de participantes não alunos inferior a 4 (quatro).

§ 4º O exercício dos direitos de representação e participação não exonera o estudante do cumprimento dos seus deveres, inclusive a freqüência às aulas.

§ 5º É vedado o exercício do mesmo representante estudantil em mais de um Órgão Colegiado Acadêmico ou Comissão Acadêmica.

§ 6º Em qualquer caso, o mandato da representação estudantil é de 1 (um) ano, permitida uma recondução por escolha através do mesmo processo adotado para o primeiro mandato.

.....  
Art. 229. Os monitores a que se refere o Artigo 122 do Estatuto da Universidade serão admitidos por disciplina, cabendo-lhes basicamente:

- a) auxiliar os professores em tarefas possíveis de serem executadas por estudantes que já tenham seguido as respectivas disciplinas;
- b) auxiliar os alunos, orientando-os em trabalhos de laboratório, de biblioteca, de campo e outros compatíveis.

### **2) Contatos de Setores da UFES vinculados à vida acadêmica e às Políticas e Programas destinados aos estudantes:**

**a) Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD):** [www.prograd.ufes.br](http://www.prograd.ufes.br) / Fone 4009-2410

- Divisão de Matrícula e Controle Acadêmico - 4009-2418 / 2413
- Divisão de Expedição e Registro de Diploma - 4009-2417/ 2422

**b) Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania (PROAECI):** [www.proaeci.ufes.br](http://www.proaeci.ufes.br) /Fone 4009-2265

**c) Secretaria Acadêmica do Colegiado do Curso de Psicologia:**

Secretaria Integrada de Cursos. SIC. CCHN. Av. Fernando Ferrari, n. 514. IC-2, sala 02.  
Goiabeiras-Vitória/ES

Sítio: [www.psicologia.ufes.br/colegiado](http://www.psicologia.ufes.br/colegiado).

E-mail: [colegpsi@gmail.com](mailto:colegpsi@gmail.com). Fone: 4009-7797

**d) Secretaria do Departamento de Psicologia – 4009-2504 - CEMUNI VI**

**e) Secretaria do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento – 4009-2506 –**  
Secretaria Integrada de Departamentos. SID. CCHN. IC-2, sala 01.

**f) Centro de Ciências Humanas e Naturais:** [www.cchn.ufes.br](http://www.cchn.ufes.br). / 4009-2517

**g) Ouvidoria Geral:** [www.ouvidoria.ufes.br](http://www.ouvidoria.ufes.br) /fone 3335-2209

**h) Comissão de Ética da UFES –** <http://etica.ufes.br>. Email: [eticapublica@ufes.br](mailto:eticapublica@ufes.br)/ fone 3145-4599

**i) Restaurante Universitário (RU):** fone 4009-2361 (serve almoço e jantar a preço acessível. O estudante pode requerer desconto no valor cobrado, dependendo de suas condições financeiras)

**3) Resoluções Administrativas e Acadêmicas da UFES -** Departamento de Administração dos Órgãos Colegiados Superiores – DAOCS – site: <http://www.daocs.ufes.br>

**4) Programas e Bolsas de Apoio Acadêmico:**

**PIBIC:** Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. Prevê a destinação de bolsas de iniciação científica aos estudantes de graduação. Para acesso aos critérios e informações ver: [www.prppg.ufes.br](http://www.prppg.ufes.br)

**PIBEXT:** Programa Institucional de Bolsas de Extensão. Prevê a destinação de bolsas de extensão aos estudantes de graduação. Para acesso aos critérios e informações ver: [www.proex.ufes.br](http://www.proex.ufes.br)

Além destes Programas a UFES destina diversos auxílios aos estudantes, seja para viabilizar participação em eventos, seja para apoiar a permanência na Universidade, tais como auxílio moradia, auxílio transporte, auxílio material de consumo; dentre outros. A este respeito os estudantes devem procurar a Secretaria Acadêmica do Colegiado do Curso de Psicologia, A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania (PROAECI).

## ANEXO V - Docentes Permanentes do Curso de Psicologia

### Docentes do Departamento de Psicologia

DOCENTE	TITULAÇÃO
Adriano Pereira Jardim	Doutor em Psicologia UFRGS [2008]
Alexandra Iglesias	Doutora em Psicologia UFES [2015]
Ana Augusta Wanderley Rodrigues de Miranda	Doutora em Estudos Literários UFMG [2005]
Ana Lúcia Coelho Heckert	Doutora em Educação UFF [2004]
Ana Paula Figueiredo Louzada	Doutora em Educação UFES [2010]
	Doutora em Psicologia UFES [2013]
Andrea dos Santos Nascimento	
Fabiana Pinheiro Ramos	Doutora em Psicologia UFES [2012]
Fabio Santos Bispo	Doutor em Psicologia UFMG [2015]
Fabio Hebert da Silva	Doutor em Educação UFES [2011]
Geraldo Alberto Viana Murta	Doutor em Psicanálise e Campo Freudiano Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis, França [1996]
Gilead Marchezi Tavares	Doutora em Psicologia UFES [2006]
Janaína Mariano César	Doutora em Educação UFES [2013]
Jorge Luís Gonçalves dos Santos	Doutor em Teoria Psicanalítica UFRJ [2013]
Lílian Rose Margotto	Doutora em Educação USP [2000]
Luciana Bicalho Reis	Doutora em Psicologia UFES [2015]
Luciana Vieira Caliman	Doutora em Ciências da Saúde UERJ [2006]
Luis Francisco Espindola Camargo	Doutor em Psicologia UFSC [2011]
Maria Amélia Lobato Portugal	Doutora em Saúde Pública ENSP Fundação Oswaldo Cruz [2002]
Maria Cristina Campello Lavrador	Doutora em Psicologia [2005]
Maria Elizabeth Barros de Barros	Doutora em Educação UFRJ [1995]
Márcia Roxana Cruces Cuevas	Doutora em Educação [2015]
Paulo Castelar Perim	Doutor em Ciências do Desporto Universidade do Porto, Portugal [2011]
Rafael da Silveira Gomes	Doutor em Saúde Pública ENSP Fundação Oswaldo Cruz [2009]

### Docentes do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento

DOCENTE	TITULAÇÃO
Agnaldo Garcia	Doutor em Psicologia USP [2001]
Ana Maria Justo	Doutora em Psicologia UFSC [2016]
Célia Regina Rangel Nascimento	Doutor em Psicologia UFES [2006]
Claudia Broetto Rossetti	Doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento USP [2001]
Cláudia Patrocínio Pedroza Canal	Doutora em Psicologia UFES (2008)
Diego Zílio Alves	Doutor em Psicologia Experimental USP [2013]
Edinete Maria Rosa	Doutor em Psicologia Social USP [2003]
Elizeu Batista Borloti	Doutor em Psicologia PUC/SP [2003]
Heloisa Moulin de Alencar	Doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano USP [2003]
Kely Maria Pereira de Paula	Doutor em Psicologia UFES [2004]
Lídio de Souza	Doutor em Psicologia Social USP [1995]
Luziane Zacché Avellar	Doutor em Psicologia PUC/SP [2002]
Maria Cristina Smith Menandro	Doutor em Psicologia UFES [2004]
Mariana Bonomo	Doutora em Psicologia UFES [2010]
Mariane Lima de Souza	Doutor em Psicologia do Desenvolvimento UFGRS [2005]
Rosana Suemi Tokumaru	Doutor em Psicologia USP [2000]
Sávio Silveira de Queiroz	Doutor em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano USP [2000]
Thiago Drumond Moraes	Doutor em Psicologia na UERJ [2008]
Valeschka Martins Guerra	Doutor em Psicologia na University of Kent, Canterbury, Inglaterra [2009]